




BENVENUTI!!!

**Alla scuola dell'infanzia
di Comabbio**

Ai genitori...

L'INSERIMENTO E' UN EVENTO SPECIALE PER IL VOSTRO BAMBINO MA ANCHE MOMENTO IMPORTANTE PER NOI ADULTI: VOI CHE LO ACCOMPAGNATE E NOI CHE LO ACCOGLIAMO.

DARE **IL (*) TEMPO NECESSARIO** A QUESTO MOMENTO **RASSICURERA'** IL BAMBINO E **VOI STESSI DELLA BELLEZZA DI QUESTA AVVENTURA CHE INIZIA E METTERA'** LE BASI **UNA RELAZIONE SIGNIFICATIVA CON NOI INSEGNANTI**, CHE SI COSTRUIRÀ COL TEMPO, CHE SARÀ LA BASE DELLA SERENITÀ DELLA VITA SCOLASTICA.



**ALLO SCOPO DI
RASSICURARVI E
FACILITARE LA
COMUNICAZIONE
ABBIAMO DECISO DI
ANNOTARE ALCUNI**

CONSIGLI :

**HO FIDUCIA NELLE CAPACITÀ DI
MIO FIGLIO...**
RIUSCIRÀ A FARSI CAPIRE? I
SUOI BISOGNI SARANNO
SODDISFATTI? SARÀ IN GRADO DI
MANGIARE DA SOLO E ANDARE
IN BAGNO? **LA RISPOSTA È**
SICURAMENTE SÌ! PER VIVERE
SERENAMENTE QUESTA NUOVA
AVVENTURA, È MOLTO
IMPORTANTE AVERE FIDUCIA
NELLE CAPACITÀ DEL BIMBO.



**... E LO INCORAGGIO CON UN
SORRISO**

PER UN BUON INSERIMENTO, C'È UN
PICCOLO 'TRUCCO' CHE VALE PER
TUTTI I BIMBI, QUELLI AL PRIMO
DISTACCO E I 'VETERANI' DEL NIDO:
INCORAGGIARLI, SEMPRE,
SORRIDENDO, UN SORRISO CONTA PIÙ
DI MILLE PAROLE E DICE 'VA TUTTO
BENE PICCOLO MIO'

(*) RISPETTO I TEMPI DELL'INSERIMENTO

COME AVVIENE L'INSERIMENTO?

DOPO I PRIMI 2 GIORNI, IN CUI CI SI FERMA CON LUI A GIOCARE O A REALIZZARE UNA PICCOLA ATTIVITA' PER UN'ORETTA, **IL GIORNO CONCORDATO CON LE INSEGNANTI**, L'ADULTO DI RIFERIMENTO CHE LO ACCOMPAGNA, SALUTA E DICE CHE TORNERÀ SUBITO (SI ALLONTANERÀ DALLA SCUOLA PER UNA ORA CIRCA)

ATTENZIONE, BISOGNA MANTENERE SEMPRE LE PROMESSE!

NON ANDATE VIA APPENA LO VEDETE DISTRATTO E VI SEMBRA SERENO, MA **SALUTATELO** SPIEGANDO CHE ANDATE UN ATTIMO A FARE LA SPESA, E RITORNATE PRESTO.

SIATE DECISI NELL'ALLONTANARVI, PERCHÉ IL BIMBO SENTE IL VOSTRO TIMORE. RICORDATE CHE NON È IL BAMBINO A DIRE: 'CIAO MAMMA, BUON LAVORO CI VEDIAMO DOPO!'...

IN QUESTA FASE DELL'INSERIMENTO (ANCHE SE VI PESA UN PO'), **SIETE VOI, CON LA VOSTRA SENSIBILITÀ E L'AIUTO DELLE INSEGNANTI, A DECIDERE PER LUI.**



EVITO I
PARAGONI CON
GLI ALTRI BIMBI
.QUESTA È
UN'ESPERIENZA
NUOVA E 'FORTE',
DA UN PUNTO DI
VISTA EMOTIVO E
RELAZIONALE PER
OGNI BAMBINO. CIÒ
SIGNIFICA CHE PUÒ
ANCHE GENERARE
QUALCHE
DIFFICOLTÀ.
OCCORRE, QUINDI,
NON DARE NULLA
PER SCONTATO ED
ESSERE PRONTI AD
AFFRONTARE
EVENTUALI
PROBLEMI SENZA
ANSIA.



OGNI BAMBINO HA I SUOI RITMI.
PER QUESTO, È FONDAMENTALE
CHE IL GENITORE RICONOSCA LE
CARATTERISTICHE E LA
PERSONALITÀ DEL FIGLIO
EVITANDO QUALSIASI PARAGONE
CON ALTRI BIMBI C'È, PER
ESEMPIO, CHI SI BUTTA SUBITO NEL
GIOCO, GIÀ NEI PRIMI MOMENTI
DELL'INSERIMENTO, E CHI, INVECE,
STA UN PO' IN DISPARTE, OSSERVA
ED ESPLORA, DENTRO E FUORI DI
SÉ, L'AMBIENTE, GLI SPAZI, GLI
ADULTI E GLI ALTRI BIMBI. NON È
UN SEGNALE CHE IL PICCOLO NON
SI STIA INSERENDO BENE
RISPETTO A COLORO CHE HANNO
MOSTRATO UN MAGGIORE
ENTUSIASMO INIZIALE.

MI FACCIO RACCONTARE LA GIORNATA...

È MOLTO IMPORTANTE INVITARE IL BIMBO A PARLARE SENZA PERÒ ASSILLARLO O PREOCCUPARSI SE RISPONDE A MONOSILLABI DICENDO: "NIENTE" O UN GENERICO "HO GIOCATO"



... E EVITO TROPPE DOMANDE SUL CIBO

A SCUOLA NON SI VA PER MANGIARE! PURTROPPO, QUESTO ATTEGGIAMENTO È MOLTO DIFFUSO MA TRASMETTE AL BIMBO UN MESSAGGIO SBAGLIATO, SVILISCE IL VALORE DELLA SCUOLA. OCCORRE, INVECE, FAR CAPIRE AL BAMBINO CHE STA VIVENDO UN'ESPERIENZA SIGNIFICATIVA: NON DIMENTICHIAMO CHE PROPRIO IN QUESTI ANNI SI GETTANO LE BASI DELLE CAPACITÀ RELAZIONALI.

ACCOLGO IL PIANTO COME UNA REAZIONE NORMALE ...
IL PIANTO NON È DI PER SÉ NEGATIVO, ANZI, CI DICE TANTE COSE...
CHE C'È UN ATTACCAMENTO E ORA QUALCOSA È MESSO IN
DISCUSSIONE DALLA NUOVA ESPERIENZA;
CERTO ESPRIME UN DISAGIO MA È NORMALE OPPORSI UN PO' DI
FRONTE A UNA NOVITÀ.

**... MA SE PIANGE NON SCAPPO E LO
RASSICURO**

LA MAMMA DEVE GUARDARLO NEGLI OCCHI
E RASSICURARLO CHE TORNERÀ A UN
DETERMINATO ORARIO, **QUELLO REALE.**
LE BUGIE MATERNE, PUR SE A FIN DI BENE,
DISORIENTANO MOLTO IL BAMBINO.

**NON SMETTE DI PIANGERE? SALUTI, COCCOLE E POI VADO
VIA**

SE IL PICCOLO CONTINUA A PIANGERE, A UN CERTO PUNTO, DOPO
SALUTI E COCCOLE, BISOGNA FARSI FORZA E ANDARE VIA... NON SI
PUÒ RESTARE LÌ TUTTO IL GIORNO... COME MAMME, **DOBBIAMO
ACCETTARE I TEMPI DEL NOSTRO BAMBINO – CHE POSSONO NON
RIENTRARE NEI CANONICI 15 GIORNI DI INSERIMENTO** - E PENSARE
CHE PIANO PIANO, IL PICCOLO APPREZZERÀ LA NUOVA SCUOLA
COME PARTE DELLA 'NORMALE' ROUTINE DELLA SUA VITA.



NON HO FRETTA DI LASCIARLO PER TANTE ORE A SCUOLA
PER VOSTRO FIGLIO, ANCHE SE È ANDATO AL NIDO, LE NOVITÀ SONO
COMUNQUE DELLE TAPPE IMPORTANTI DELLA CRESCITA. PUR SE VOI
SIETE FIDUCIOSE E POSITIVE E LUI SI DIMOSTRA SPAVALDO ED
“INSERITO”, NON ABBIATE FRETTA DI LASCIARLO A SCUOLA PER
MOLTE ORE AL GIORNO.

**QUANDO È POSSIBILE LASCIATE IL BIMBO VIVERE UN INSERIMENTO
LENTO E GRADUALE.**

RISPETTO LE REGOLE DELLA SCUOLA

PER FUNZIONARE BENE UN'ORGANIZZAZIONE HA BISOGNO DI
CONDIVIDERE DELLE REGOLE. IL BIMBO VIVE TRA TANTI, COME LUI,
CON ALTRI CHE HANNO BISOGNI DIVERSI DAI SUOI... PER QUESTO IL
SUO EGOCENTRISMO TIPICO E NATURALE SI DOVRÀ TRASFORMARE
IN COOPERAZIONE. E QUESTO VALE ANCHE PER LA FAMIGLIA...

**PARTECIPATE ALLE RIUNIONI COLLETTIVE E RICHIEDETE COLLOQUI
INDIVIDUALI, VENITE ALLE FESTE, SIATE PRESENTI MA RISPETTOSI,
COLLABORATIVI MA DISCRETI.**

**NON DIMENTICATE MAI CHE INSTAURARE UN BUON CLIMA CON LA
SCUOLA È FONDAMENTALE PER IL BENESSERE DI VOSTRO FIGLIO!**

NON FACCIAMO LA MAMMA CHIOCCIA
E LO LASCIAMO IMPARARE DALLE SUE ESPERIENZE
NON È POSSIBILE PROTEGGERE SEMPRE I NOSTRI FIGLI, COME
VORREMMO,
E FORSE È GIUSTO CHE SIA COSÌ.

DOBBIAMO DARE A LORO LA
POSSIBILITÀ DI METTERSI IN
GIOCO, DI SPERIMENTARE, DI
IMPARARE ANCHE ATTRAVERSO
GLI ERRORI.

INEVITABILI ARRIVERANNO
ANCHE DEI CONFLITTI

L'**augurio** è che questi consigli
siano uno stimolo per ricercare
nuove forme di collaborazione e
apertura.

Con la speranza che **i piccoli passi
di un buon inserimento** portino un
gran viaggio ricco di conquiste e
soddisfazioni...

...Le insegnanti

