giornalino.qxp_Layout 1 28/05/17 16:18 Pagina 6

LE ECO SETTIMANE

REGOLAMENTO

L'obbiettivo era fare una merenda sana e senza imballaggi.
I professori della prima ora, ogni giorno per due settimane, hanno segnato sulla tabella gli imballaggi delle merende portate dagli alunni.
Hanno vinto le prime tre classi che hanno prodotto la minima quantità di CO_2.
Insieme al regolamento sono stati dati dei consigli per una buona e corretta merenda:
- PORTARE FRUTTA
- PORTARE MERENDA CONDIVISA
- USARE BORRACCE
- MERENDA IN CASA (con contenitore in plastica)

NON BARARE
Aprire un imballaggio a casa e trasferirne il contenuto in un contenitore di plastica non era valido; perché l'imballaggio avrebbe prodotto comunque CO_2 e sarebbe stato riportato nella tabella comunque.

Il progetto delle eco-settimane è durato dieci giorni e ha coinvolto le nove classi della scuola secondaria di Travedona-Monate.
Prima di iniziare il concorso abbiamo scritto il regolamento che poi abbiamo stampato e incollato su dei cartelloni che, una volta pronti, abbiamo consegnato e illustrato in tutte le classi.
Trascrivevamo i dati su una tabella excel che ci era stata in-



L'idea della costruzione dei premi è venuta a tre ragazze di 2a C, Eleonora, Caterina e Carolina, che hanno pensato di premiare le classi in modo da invogliare gli alunni a svolgere al meglio il progetto delle due Eco settimane.
Per tutti i premi sono stati utilizzati materiali riciclati.
Carolina, Eleonora e Caterina ci hanno spiegato come hanno organizzato il lavoro:
- PRIMO PREMIO: rappresenta il globo terrestre con la scritta "Riciclo" per ricordare lo scopo del progetto, ossia migliorare le condizioni del nostro pianeta
- abbiamo utilizzato: carta di giornale, cartone, un bicchierino di plastica e dello scotch di carta.
- Abbiamo appallottolato la carta di giornale per formare il " globo", dopodiché

l'abbiamo avvolto con uno strato di scotch per fissare la carta.

dopo aver spruzzato il tutto con della vernice dorata, abbiamo attaccato il

giornalino.qxp_Layout 1 28/05/17 16:18 Pagina 7

viata dal responsabile del progetto. La prof.ssa Tibiletti si è curata di trasferire la tabella su tutti i desktop in modo che tutti gli insegnanti della prima ora potessero compilarla.
La premiazione è avvenuta un martedì mattina nell'atrio della scuola: abbiamo notato l'impegno di tutte le parti coinvolte e in particolare delle nostre compagne che hanno creato i premi con materiali di riciclo. Il momento della premiazione avrebbe potuto essere organizzato in maniera più ricca, ma è stato comunque positivo.
Ha vinto la 2a C con un netto vantaggio, perché è la classe che più si è impegnata nell'attenersi alle regole del concorso; comunque, anche le altre classi hanno ottenuto buoni risultati.
Lo stesso non si può dire delle classi terze che hanno eseguito il loro compito solo per una parte dei giorni e per questo sono state squalificate. Il progetto è stato molto utile perché, anche dopo che si è concluso, alcune persone hanno continuato ad avere un comportamento più responsabile riguardo la raccolta differenziata. Questo è l'aspetto che ha reso più orgogliosi noi ragazzi, perché il nostro lavoro è servito a rendere più vivibile l'ambiente in cui viviamo.

Classe II C







CONCORSO A PREMI
Nelle due pagine alcuni momenti della cerimonia di premiazione dei vincitori delle eco-settimane,



piedistallo, ottenuto con il bicchierino di plastica, e il semicerchio che lo avvolge.
-SECONDO PREMIO: rappresenta una coppa, come quelle che si ottengono al termine di competizioni importanti
-abbiamo utilizzato i seguenti materiali: due bottiglie di plastica, colla vinilica, carta da giornale, scotch, vernice dorata e colla a caldo per saldare il tutto.
- con lo scotch, abbiamo attaccato ad una bottiglietta la parte superiore di un'altra bottiglia, precedentemente modellata a forma di fiore;
-abbiamo creato un cestino incollando carta di giornale, bagnata con colla vinilica, ad un palloncino gonfio, seguendo la forma arrotondata.
Una volta ottenuto il cestino, lo abbiamo fissato alla parte superiore della costruzione ottenuta prima; in seguito abbiamo spruzzato il tutto con della vernice dorata.
TERZO PREMIO: una scatolina contenente dolciumi
-abbiamo utilizzato: cartone, colla vinilica, carta di giornale e scotch di carta.
-Utilizzando il cartone, abbiamo costruito una scatolina senza coperchio e l'abbiamo irrobustita con dello scotch di carta. Infine abbiamo ricoperto il tutto con carta di giornale e colla vinilica.
Come segno di partecipazione abbiamo consegnato a ciascun alunno della scuola una medaglia: le abbiamo costruite scrivendo sopra ad ogni medaglia il logo del concorso: RCO2.

Classe II C

giornalino.qxp_Layout 1 28/05/17 16:18 Pagina 8

Visita alla ditta

Tutte le classi seconde dell'istituto di Travedona hanno effettuato una visita all'impianto di trasformazione di rifiuti "Tramonto" di Vergiate; noi di 2a C ci siamo andati il 28/04/17.
L'impianto produce principalmente combustibile da rifiuto (CDR) che viene trasformato, ma solo in piccole quantità, in combustibile solido secondario (CSS), ed è un ottimo carburante con cui sostituire i combustibili fossili. All' impianto "Tramonto" arrivano diverse tipologie di rifiuti: plastica, carta e vetro. Oltre a questi arrivano anche 60.000 tonnellate annue di secco su 130.000 tonnellate di rifiuti totali per la produzione del CDR. I rifiuti vengono sollevati da un ragno e depositati su un nastro trasportatore, poi una calamita separa gli oggetti metallici dal resto che continua il suo percorso; un separatore divide gli oggetti piccoli dagli altri, che avanzano su un nastro particolare
Prima di essere venduto il CDR viene messo in un deposito, viene poi trasportato ai cementifici, in particolare il cementificio Holcim, dove viene usato come carburante per produrre materiali da costruzione.
Successivamente siamo andati all'esterno dove abbiamo visto l'impianto di purificazione dell'aria.
Poi ci siamo recati in un deposito dove si trovano i medicinali e le vernici: la dott.ssa Gadda ci ha spiegato che ogni anno si ha un grande spreco di questi prodotti perché le persone comprano medicinali che non usano e poi li buttano. Dopo abbiamo visto una macchina che compatta vari materiali in grossi cubi.

Classe II C





LE VARIE FASI
1 Introduzione alla visita nella sala riunioni
2 Materiale da vagliare
3 Il "ragno" al lavoro
4 Materiale di scarto fine terroso



giornalino.qxp_Layout 1 28/05/17 16:18 Pagina 9







CUCINARE IL CDR

5 Il materiale sul nastro trasportatore si avvia verso la preparazione
6 La "montagna" finale di CDR (o CSS)

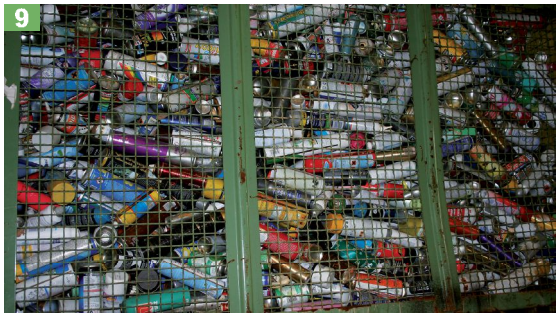


"Tramonto" di Vergiate



RIFIUTI SPECIALI

7 Come vedete: cè grande spreco di farmaci
8 La dott.ss Gadda illustra le fasi di lavorazione
9 Bombolette spray esauste
10 Il materiale selezionato per la produzione



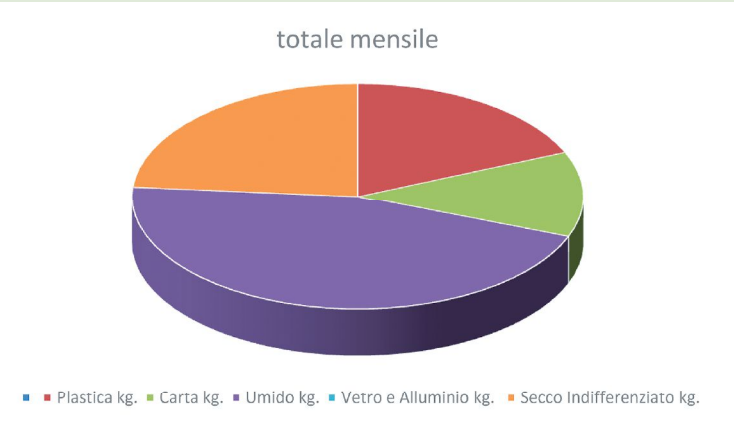


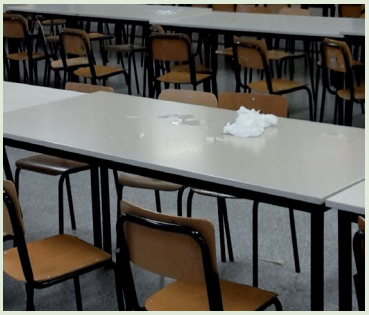
giornalino.qxp_Layout 1 28/05/17 16:18 Pagina 10

Prime pesate

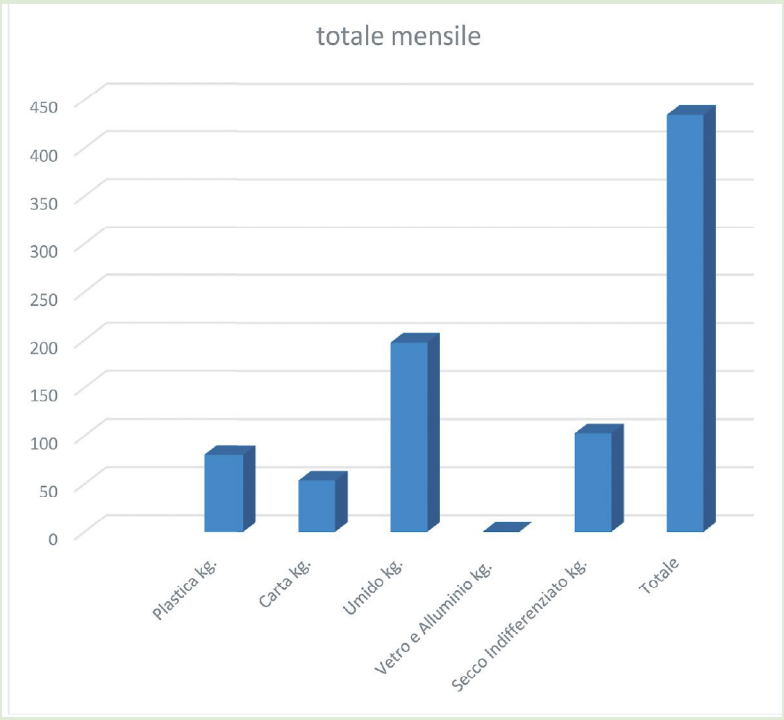






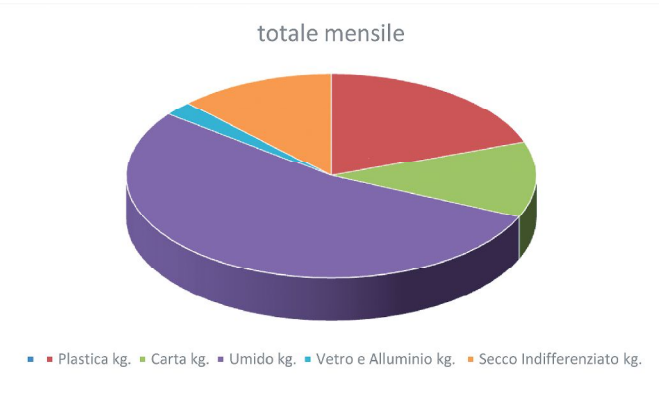


Rifiuti	totale mensile
Plastica kg.	80,58
Carta kg.	53,56
Umido kg.	197,54
Vetro e Alluminio kg.	0
Secco Indifferenziato kg.	102,68
Totale	434,36



giornalino.qxp_Layout 1 28/05/17 16:18 Pagina 11

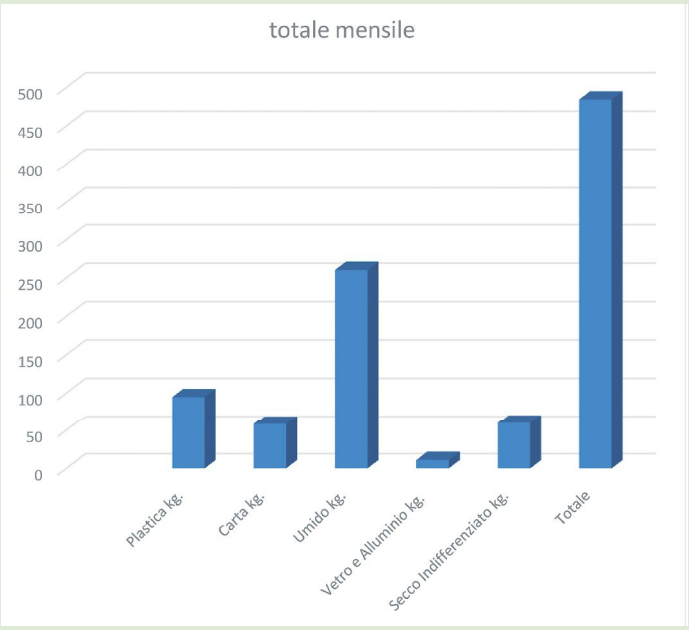
Seconde pesate

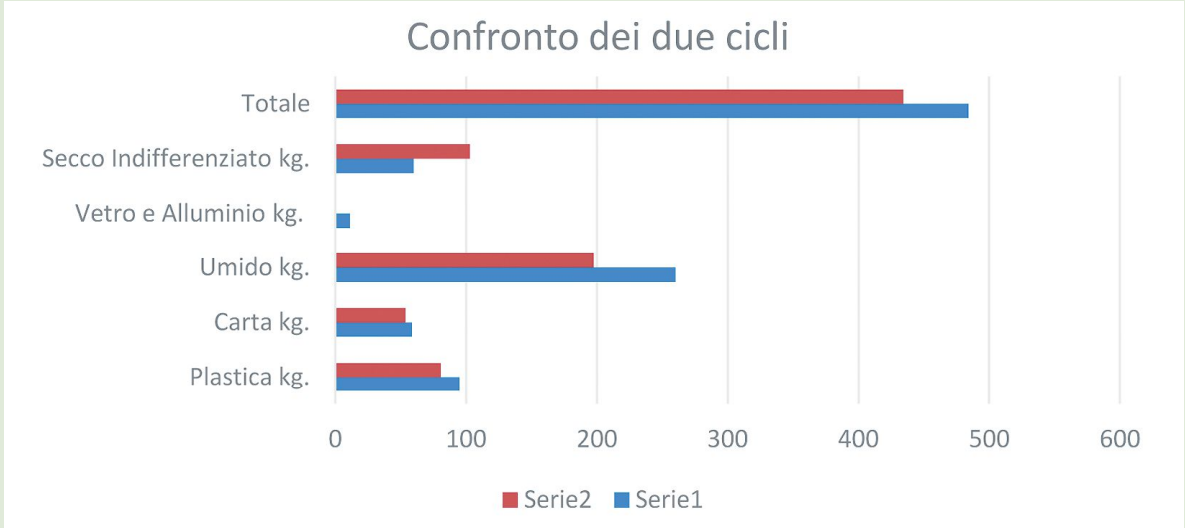


Rifiuti	totale mensile	primo ciclo
Plastica kg.	94,82	80,58
Carta kg.	58,36	53,56
Umido kg.	260,22	197,54
Vetro e Alluminio kg.	11	0
Secco Indifferenziato kg.	59,86	102,68
Totale	484,26	434,36





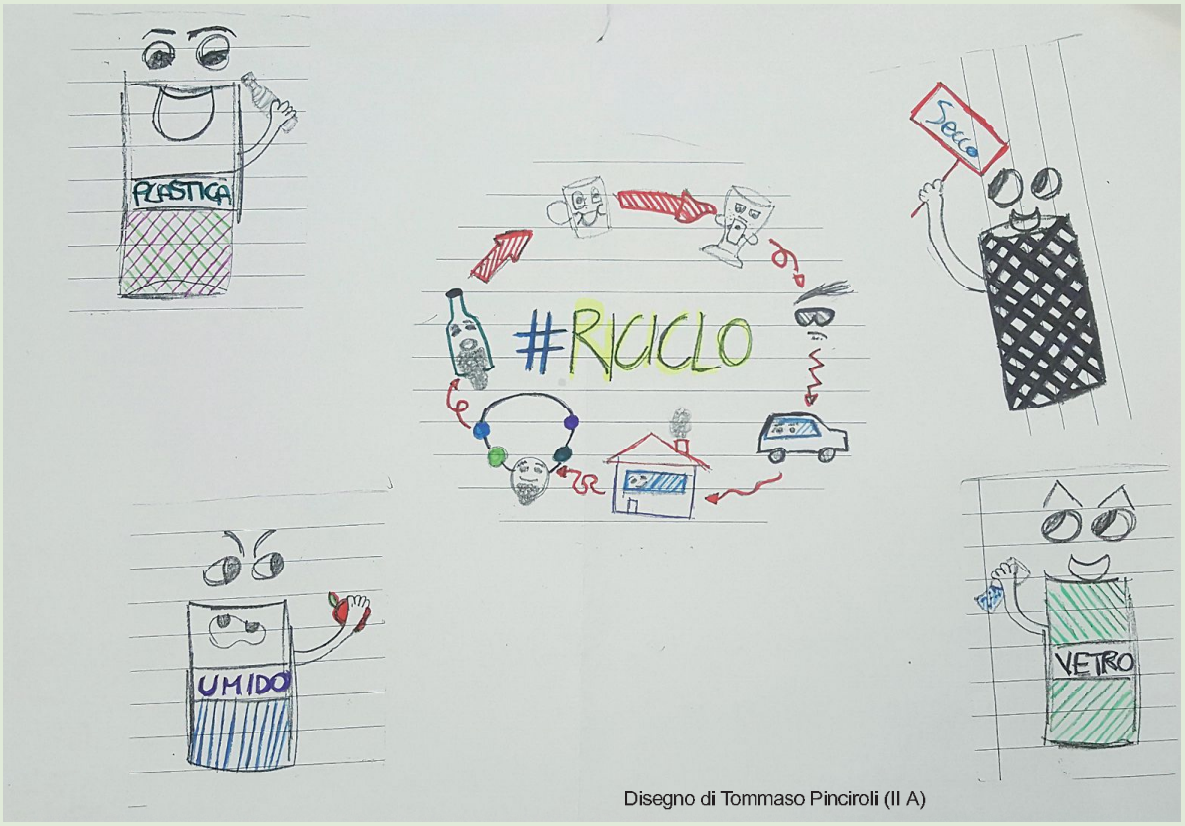




giornalino.qxp_Layout 1 28/05/17 16:18 Pagina 12







Disegno di Tommaso Pinciroli (II A)

Un grazie vivissimo alla dirigente dell'Istituto Comprensivo "G. Leva" di Travedona Monate prof.ssa Cocchetti, agli insegnanti e agli alunni delle classi Seconde che hanno permesso la realizzazione del progetto "Facciamo la differenz(iat)a" e l'edizione di questo giornalino.
Associazione I CARE

