

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

SCUOLA DELL'INFANZIA DI COMABBIO

Il "Patto Educativo di Corresponsabilità" tra scuola e famiglie segnala e sottolinea la necessità di una forte alleanza educativa tra le due istituzioni sociali a cui è affidato il delicatissimo compito di istruire e formare le giovani generazioni

Con il seguente patto ...

... in termini di:	L'istituzione scolastica si impegna a	La famiglia si impegna a
OFFERTA FORMATIVA	<p>... garantire un Piano Formativo volto a promuovere il benessere e la valorizzazione dell'alunno come persona e la sua realizzazione umana e culturale</p> <p>... garantire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona</p> <p>... garantire un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, innovante e gratificante</p>	<p>... condividere con gli insegnanti e i propri figli il Piano Formativo</p> <p>... valorizzare l'istituzione scolastica nel rispetto delle scelte educative e didattiche</p>
FREQUENZA E ATTENZIONE AL BAMBINO	<p>... garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico</p> <p>...garantire che l'attività scolastica si svolga in un ambiente di lavoro idoneo e rispettoso delle regole in materia di igiene e sicurezza promuovendo in tutte le forme il rispetto per un ambiente salubre e sicuro</p> <p>... mantenere la riservatezza sui dati e le notizie riguardanti le/gli alunne/i</p> <p>... stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute fisica e psicologica degli alunni</p>	<p>... considerare la frequenza alla scuola dell'infanzia come un diritto del bambino e non come un'opportunità per il genitore</p> <p>... essere puntuali nell'orario di entrata e di uscita della scuola</p> <p>... giustificare sempre le assenze anche tramite l'autocertificazione quando le assenze per malattia superano i 5 giorni consecutivi</p> <p>... delegare per iscritto ad inizio anno scolastico le persone maggiorenni autorizzate a ritirare da scuola il proprio figlio (allegare fotocopia del documento di identità)</p> <p>... vigilare su propri figli sia all'entrata che all'uscita dalla scuola, non soffermarsi più del tempo dovuto nei locali e nel cortile della scuola</p>
PARTECIPAZIONE E COMUNICAZIONI	<p>... garantire un efficace rapporto scuola-famiglia, predisponendo specifici momenti di incontro (assemblee di classe, incontri individuali ...)</p> <p>...mandare avvisi e comunicazioni per mantenere un costante contatto con le famiglie</p> <p>... pubblicare e illustrare in assemblea le "norme per il funzionamento della scuola dell'infanzia"</p>	<p>... partecipare attivamente ad assemblee, riunioni ed iniziative previste</p> <p>... controllare regolarmente le comunicazioni cartacee o inviate attraverso mail o registro elettronico firmando tempestivamente per presa visione quando richiesto</p> <p>... avere colloqui individuali con le insegnanti fissati tramite appuntamento</p> <p>... in presenza di problemi scolastici o personali, rivolgersi ai docenti</p> <p>... fornire il proprio figlio di tutto il</p>

		necessario (corredo settimanale e annuale...) come da regolamento
AZIONE EDUCATIVA	<p>... fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità dell'alunno</p> <p>... mettere in atto accorgimenti possibili per recuperare le difficoltà e per sviluppare al massimo le potenzialità degli alunni</p> <p>... tenere conto delle differenze nelle modalità, nei ritmi e negli stili di apprendimento</p>	<p>... instaurare un positivo clima di dialogo nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise ed un atteggiamento di reciproca collaborazione e fiducia con i docenti</p>
RELAZIONALITA'	<p>... creare un clima sereno e stimolante, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco fra gli alunni, con gli adulti e tra gli adulti, l'integrazione, l'accoglienza e il rispetto di sé e dell'altro</p> <p>... riconoscere e rispettare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo</p> <p>... promuovere azioni e comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza</p> <p>... favorire la piena integrazione degli alunni disabili e promuovere iniziative di accoglienza degli alunni stranieri tutelandone la lingua e la cultura</p>	<p>... rispettare il ruolo degli insegnanti riconoscendo loro competenza ed autorevolezza</p> <p>... condividere le azioni educative e relazionali attivate dalla scuola</p> <p>... favorire e incentivare il rapporto, il rispetto e la collaborazione con la scuola e tra genitori nel reciproco rispetto dei ruoli</p> <p>... non esprimere opinioni e giudizi negativi e squalificanti sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli</p> <p>... trattare le questioni scolastiche nelle sedi adeguate</p> <p>... favorire l'accettazione delle diversità</p>
DISCIPLINA	<p>... diffondere e far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, che regolano la vita scolastica</p>	<p>... condividere con i propri figli le regole della vita scolastica supportandoli nel riuscire a rispettarle</p> <p>... stimolare nei propri figli una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità</p>