

AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026

CANDIDATURA N. 14323

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC TRAVEDONA MONATE G LEVA
Codice meccanografico	VAIC83300L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	LARGO DON MILANI 20
Provincia	VARESE
Comune	TRAVEDONA-MONATE
CAP	21028
Telefono	0332977461
Email	VAIC83300L@istruzione.it
Sito web	ictravedonamonate.edu.it
Numero Alunni	726
Plessi	VAIC83300L VAAA83301D VAEE83301P VAEE83302Q VAEE83303R VAEE83304T VAEE83305V VAMM83301N VAMM83302P VAMM83303Q

VAIC83300L - A90E351 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005645 - 12/06/2025 - IV.2 - E

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2025-2026
Istituto	VAIC83300L - IC TRAVEDONA MONATE G LEVA
Codice candidatura	14323
Importo totale richiesto	€ 51.786,00

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - STIAMO BENE INSIEME	€ 51.786,00
TOTALE PROGETTI	€ 51.786,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	INSIEME PER IMPARARE CON L'ARTE	€ 11.508,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	INSIEME PER IMPARARE CON L'ARTE	€ 11.508,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Musica insieme	€ 11.508,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Musica insieme	€ 11.202,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Ripartiamo Insieme: viaggio tra parole, storie e mappe	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 51.786,00

PROGETTI E MODULI

VAIC83300L - A90E351 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005645 - 12/06/2025 - IV.2 - E

Progetto: STIAMO BENE INSIEME

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - STIAMO BENE INSIEME
Descrizione	Il progetto attraverso i moduli proposti ha la finalità di realizzare in orario extracurricolare attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità per favorire l'aggregazione, l'inclusione e la vita di gruppo. Il progetto ha un approccio multidisciplinare e sviluppa ben tre tipologie di intervento : -Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare -Consapevolezza ed espressione culturale -Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali.
Codice CUP	J74D25001270007
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	5
Importo richiesto	€ 51.786,00

VAIC83300L - A90E351 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005645 - 12/06/2025 - IV.2 - E

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	111861 - Ripartiamo Insieme: viaggio tra parole, storie e mappe
Descrizione	Finalità generali - Promuovere il recupero delle competenze disciplinari di base. - Contrastare la dispersione scolastica rafforzando il senso di appartenenza e la motivazione. - Valorizzare le intelligenze multiple e le abilità trasversali. - Favorire l'apprendimento attraverso metodologie attive e inclusive. - Introdurre l'uso di strumenti digitali e di Intelligenza Artificiale a supporto dell'apprendimento. Obiettivi specifici - Migliorare la comprensione del testo e la produzione scritta e orale. - Rafforzare le conoscenze di base in Storia e Geografia. - Sviluppare abilità collaborative, di problem solving e pensiero critico. - Potenziare la capacità di apprendimento autonomo attraverso l'uso di tecnologie. - Sperimentare modalità di apprendimento ludiche e coinvolgenti.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	VAMM83303Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

VAIC83300L - A90E351 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005645 - 12/06/2025 - IV.2 - E

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Ripartiamo Insieme: viaggio tra parole, storie e mappe

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

VAIC83300L - A90E351 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005645 - 12/06/2025 - IV.2 - E

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	111878 - INSIEME PER IMPARARE CON L'ARTE

VAIC83300L - A90E351 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005645 - 12/06/2025 - IV.2 - E

Descrizione

Questo progetto è una scelta metodologica educativa, uno strumento per attivare un processo di conoscenza attiva. Non solo la mente è chiamata in gioco, ma tutto il corpo nell'affascinante percorso di scoperta della realtà: vedere e guardare ciò che è attorno a noi per poi ripensarlo attraverso ciò che è dentro di noi; scoprire e conoscere, stupirsi e provare emozioni. L'arte viene spesso utilizzata quale mezzo per comprendere l'importanza di uno sguardo personale sul mondo e ad essa si attinge quale bacino di tecniche e linguaggi utili a risvegliare tutti i nostri sensi e a trovare un proprio "alfabeto espressivo". Questo modulo ha lo scopo di stimolare l'immaginazione e la fantasia, di strutturare l'identità personale, di attivare l'espressività corporea, di esercitare la manualità e sviluppare le abilità plurisensoriali attraverso l'uso di materiali accuratamente scelti per le loro peculiari caratteristiche al tatto, alla vista, all'udito e per le loro capacità evocativo-espressive. Questo progetto è considerato un luogo, fisico e metaforico, di scelta, di sperimentazione, di scambio, di crescita: uno spazio di libertà, puntando particolarmente sul potenziare le capacità di socializzazione, artistiche e motorie e di scoperta del territorio in cui poter sperimentare possibilità di crescita e di sviluppo globale con particolare attenzione all'aspetto inclusivo.

Le attività progettate prevedono l'utilizzo di metodologie basate sulla partecipazione attiva delle bambine e dei bambini coinvolti che permettano l'integrazione, la collaborazione, l'accettazione della diversità come risorsa, favorendo così la comunicazione, la socializzazione del singolo e la crescita collettiva.

Il modulo persegue i seguenti obiettivi:

- Giocare attraverso attività finalizzate alla socializzazione (esperienze motorie, giochi da tavolo,..)
- Aiutare nello svolgimento delle esercitazioni individuali, per il consolidamento degli apprendimenti.
- Disegnare l' autoritratto e il ritatto
- Realizzare manufatti con diverso materiale, anche di riciclo
- Comporre opere con la Green Art
- Disegnare con diverse tecniche
- Produrre elaborati artistici con diversi materiali e tecniche
- Partecipare a cineforum
- Conoscere artisti del passato e contemporanei
- Esplorare il nostro territorio soffermandosi sul valore ambientale, storico, artistico e culturale.
- Socializzare tramite attività conviviali (pic-nic in cortile).

Organizzazione: Gruppo eterogeneo alunni della scuola primaria

	dalla prima alla quinta Spazi: aula, cortile della scuola, palestra, territorio circostante Risorse: un docente, il tutor e personale ATA Strumenti: Materiale di facile consumo e per allestire i diversi giochi, LIM Metodi: Giochi di ruolo, circle time, peer education, cooperative learning
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	VAEE83304T
Numero destinatari	18
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

INSIEME PER IMPARARE CON L'ARTE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 5.508,00
TOTALE				€ 11.508,00

VAIC83300L - A90E351 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005645 - 12/06/2025 - IV.2 - E

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	111903 - INSIEME PER IMPARARE CON L'ARTE

VAIC83300L - A90E351 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005645 - 12/06/2025 - IV.2 - E

Descrizione

Questo progetto è una scelta metodologica educativa, uno strumento per attivare un processo di conoscenza attiva. Non solo la mente è chiamata in gioco, ma tutto il corpo nell'affascinante percorso di scoperta della realtà: vedere e guardare ciò che è attorno a noi per poi ripensarlo attraverso ciò che è dentro di noi; scoprire e conoscere, stupirsi e provare emozioni. L'arte viene spesso utilizzata quale mezzo per comprendere l'importanza di uno sguardo personale sul mondo e ad essa si attinge quale bacino di tecniche e linguaggi utili a risvegliare tutti i nostri sensi e a trovare un proprio "alfabeto espressivo". Questo modulo ha lo scopo di stimolare l'immaginazione e la fantasia, di strutturare l'identità personale, di attivare l'espressività corporea, di esercitare la manualità e sviluppare le abilità plurisensoriali attraverso l'uso di materiali accuratamente scelti per le loro peculiari caratteristiche al tatto, alla vista, all'udito e per le loro capacità evocativo-espressive. Questo progetto è considerato un luogo, fisico e metaforico, di scelta, di sperimentazione, di scambio, di crescita: uno spazio di libertà, puntando particolarmente sul potenziare le capacità di socializzazione, artistiche e motorie e di scoperta del territorio in cui poter sperimentare possibilità di crescita e di sviluppo globale con particolare attenzione all'aspetto inclusivo.

Le attività progettate prevedono l'utilizzo di metodologie basate sulla partecipazione attiva delle bambine e dei bambini coinvolti che permettano l'integrazione, la collaborazione, l'accettazione della diversità come risorsa, favorendo così la comunicazione, la socializzazione del singolo e la crescita collettiva.

Il modulo persegue i seguenti obiettivi:

- Giocare attraverso attività finalizzate alla socializzazione (esperienze motorie, giochi da tavolo,...)
- Aiutare nello svolgimento delle esercitazioni individuali, per il consolidamento degli apprendimenti.
- Disegnare l' autoritratto e il ritatto
- Realizzare manufatti con diverso materiale, anche di riciclo
- Comporre opere con la Green Art
- Disegnare con diverse tecniche
- Produrre elaborati artistici con diversi materiali e tecniche
- Partecipare a cineforum
- Conoscere artisti del passato e contemporanei
- Esplorare il nostro territorio soffermandosi sul valore ambientale, storico, artistico e culturale.
- Socializzare tramite attività conviviali (pic-nic in cortile).

Organizzazione: Gruppo eterogeneo alunni della scuola primaria

	dalla prima alla quinta Spazi: aula, cortile della scuola, palestra, territorio circostante Risorse: un docente, il tutor e personale ATA Strumenti: Materiale di facile consumo e per allestire i diversi giochi, LIM Metodi: Giochi di ruolo, circle time, peer education, cooperative learning
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	VAEE83304T
Numero destinatari	18
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

INSIEME PER IMPARARE CON L'ARTE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 5.508,00
TOTALE				€ 11.508,00

VAIC83300L - A90E351 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005645 - 12/06/2025 - IV.2 - E

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	111869 - Musica insieme

VAIC83300L - A90E351 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005645 - 12/06/2025 - IV.2 - E

Descrizione

La musica, riconosciuta come linguaggio universale, rappresenta un canale privilegiato per lo sviluppo di esperienze cognitive, metacognitive ed emozionali. Con questo modulo si punta a formare individui sensibili, critici, attenti agli stimoli circostanti; suo obiettivo è quello di creare curiosità, interesse e amore per lo studio, per la conoscenza, per le relazioni e le interrelazioni disciplinari e socioculturali. Il progetto intende pertanto accompagnare i bambini in un percorso di conoscenza e di creatività artistica e musicale attraverso il fare. La partecipazione, infatti, può costituire occasione di possibilità ed è per questo che il percorso è attento ai bisogni pedagogici, didattici e inclusivi di tutti. Il modulo è finalizzato alla diffusione della cultura musicale che si pone l'obiettivo di far conoscere la musica a tutti i bambini, dai più piccoli ai più grandi, dove poter sperimentare possibilità di crescita e di sviluppo globale con particolare attenzione all'aspetto inclusivo.

Questo progetto coniuga, in un unico ed articolato percorso didattico, gli aspetti fondamentali della disciplina: la pratica strumentale; il coinvolgimento affettivo (l'incanto) che costituisce la ragion d'essere di tutte le arti, soprattutto della musica. La pratica musicale in ogni sua dimensione, da quella corale a quella strumentale, offre, soprattutto ai bambini della scuola primaria, un percorso di apprendimento che coinvolge la sfera emotiva, espressiva, comunicativa, sociale di ogni singolo individuo.

L'esperienza del fare insieme, il canto corale e la musica strumentale, costituiscono un aiuto efficace per superare eventuali difficoltà (di linguaggio, di comprensione, ecc). Offre, inoltre, la possibilità di lavorare insieme ad alunni di varie classi, secondo un percorso didattico finalizzato alla continuità rappresenterà per tutti la un'opportunità di integrazione e socializzazione in ambiente scolastico ed extrascolastico.

Il modulo persegue i seguenti obiettivi specifici:

- Sviluppare l'orecchio musicale e la capacità percettiva dell'ascolto, attivandolo a livello corporeo con il gesto, il movimento, il disegno, la voce;
- Favorire una crescita armonica: coordinamento, concentrazione, concetti spazio-temporali.
- Educare alla percezione dell'armonia: la musica come linguaggio, non solo ritmo e melodia, ma anche funzioni armoniche;
- Condividere esperienze sonore e inventare, riprodurre, imitare suoni o ritmi sia a livello corale che individuale;
- Avviare alla formalizzazione di brevi idee musicali;

	- Favorire l'approccio alla pratica corale e strumentale; - Favorire l'incontro intergenerazionale attraverso la musica; - Riprodurre semplici partiture con semplici strumenti proposti e con la tastiera - Creare semplice orchestra utilizzando gli strumenti presenti a scuola (xilofoni, una tastiera, maracas, tamburelli di varie misure, tubi musicali ,piatti, triangoli di varie misure,arpeggi.) - Visitare il nostro territorio soffermandosi sul valore storico, artistico e culturale. - Socializzare attraverso attività conviviali (pic nic in cortile) Spazi: aula, cortile della scuola, palestra, territorio circostante Risorse: un docente, il tutor e personale ATA Strumenti: Materiale di facile consumo, strumenti e LIM Metodi: Giochi di ruolo, circle time, peer education, cooperative learning
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	VAEE83304T
Numero destinatari	18
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Musica insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 5.508,00
TOTALE				€ 11.508,00

VAIC83300L - A90E351 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005645 - 12/06/2025 - IV.2 - E

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	111893 - Musica insieme

VAIC83300L - A90E351 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005645 - 12/06/2025 - IV.2 - E

Descrizione

La musica, riconosciuta come linguaggio universale, rappresenta un canale privilegiato per lo sviluppo di esperienze cognitive, metacognitive ed emozionali. Con questo modulo si punta a formare individui sensibili, critici, attenti agli stimoli circostanti; suo obiettivo è quello di creare curiosità, interesse e amore per lo studio, per la conoscenza, per le relazioni e le interrelazioni disciplinari e socioculturali. Il progetto intende pertanto accompagnare i bambini in un percorso di conoscenza e di creatività artistica e musicale attraverso il fare. La partecipazione, infatti, può costituire occasione di possibilità ed è per questo che il percorso è attento ai bisogni pedagogici, didattici e inclusivi di tutti. Il modulo è finalizzato alla diffusione della cultura musicale che si pone l'obiettivo di far conoscere la musica a tutti i bambini, dai più piccoli ai più grandi, dove poter sperimentare possibilità di crescita e di sviluppo globale con particolare attenzione all'aspetto inclusivo.

Questo progetto coniuga, in un unico ed articolato percorso didattico, gli aspetti fondamentali della disciplina: la pratica strumentale; il coinvolgimento affettivo (l'incanto) che costituisce la ragion d'essere di tutte le arti, soprattutto della musica. La pratica musicale in ogni sua dimensione, da quella corale a quella strumentale, offre, soprattutto ai bambini della scuola primaria, un percorso di apprendimento che coinvolge la sfera emotiva, espressiva, comunicativa, sociale di ogni singolo individuo.

L'esperienza del fare insieme, il canto corale e la musica strumentale, costituiscono un aiuto efficace per superare eventuali difficoltà (di linguaggio, di comprensione, ecc). Offre, inoltre, la possibilità di lavorare insieme ad alunni di varie classi, secondo un percorso didattico finalizzato alla continuità rappresenterà per tutti la un'opportunità di integrazione e socializzazione in ambiente scolastico ed extrascolastico.

Il modulo persegue i seguenti obiettivi specifici:

- Sviluppare l'orecchio musicale e la capacità percettiva dell'ascolto, attivandolo a livello corporeo con il gesto, il movimento, il disegno, la voce;
- Favorire una crescita armonica: coordinamento, concentrazione, concetti spazio-temporali.

Educare alla percezione dell'armonia: la musica come linguaggio, non solo ritmo e melodia, ma anche funzioni armoniche;

- Condividere esperienze sonore e inventare, riprodurre, imitare suoni o ritmi sia a livello corale che individuale;

- Avviare alla formalizzazione di brevi idee musicali;

	- Favorire l'approccio alla pratica corale e strumentale; - Favorire l'incontro intergenerazionale attraverso la musica; - Riprodurre semplici partiture con semplici strumenti proposti e con la tastiera - Creare semplice orchestra utilizzando gli strumenti presenti a scuola (xilofoni, una tastiera, maracas, tamburelli di varie misure, tubi musicali ,piatti, triangoli di varie misure,arpeggi.) - Visitare il nostro territorio soffermandosi sul valore storico, artistico e culturale. - Socializzare attraverso attività conviviali (pic nic in cortile) Spazi: aula, cortile della scuola, palestra, territorio circostante Risorse: un docente, il tutor e personale ATA Strumenti: Materiale di facile consumo, strumenti e LIM Metodi: Giochi di ruolo, circle time, peer education, cooperative learning
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	VAEE83304T
Numero destinatari	17
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO				
Musica insieme				
Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 5.202,00
TOTALE				€ 11.202,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo

all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- Si

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- Si