



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. LEVA" TRAVEDONA MONATE (VA)
Largo Don Lorenzo Milani n. 20, 21028 Travedona Monate
Tel. 0332/977461 – fax 0332/978360 – C.F. 83007110121
e-mail vaic83300l@istruzione.it - posta certificata vaic83300l@pec.istruzione.it
Codice meccanografico VAIC83300L - sito web www.ictravedonamonate.edu.it

Protocollo come da segnatrice

Travedona Monate, 19/09/2025

- Ai docenti
- Al personale ATA
dell'IC G. Leva di Travedona Monate (VA)
- All'Albo online
- All'area Amministrazione Trasparente
- Al sito www.ictravedonamonate.edu.it

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER INCARICHI REALIZZAZIONE PROGETTO FSE+ - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025/2026)

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-531

TITOLO : STIAMO BENE INSIEME

CUP: J74D25001270007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n.96 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuole e competenze” 2021-2027 ;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto (Collegio dei docenti – delibera n°57 del 30/06/25 (Prot. n. 6319 del 09/07/2025) Consiglio di Istituto- delibera n°25 del 03/07/2025 (Prot. n.6381 dell'11/07/2025)
- VISTA** la candidatura n. 81652 del 23/05/2025;

- VISTA** la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 del Progetto FSE Plus Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - PIANO SCUOLA ESTATE 21-27 _ codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-531
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n° 107 del 13/05/2024 relativa all'approvazione delle griglie di valutazione per selezione gruppi componenti gruppi di lavoro, esperti e tutor PNRR
- RITENUTO** che tali griglie possono essere utilizzate anche per la selezione di docenti, tutor e personale ATA per la realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTA** la determina di avvio delle procedure di selezione delle figure professionali per la realizzazione delle azioni previste dal progetto in oggetto, Prot. n° 7583 del 19/09/2025;

EMANA

il presente avviso riservato al personale interno, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) **Esperto per singolo modulo**
- b) **Tutor per singolo modulo**
- c) **Personale ATA - collaboratori scolastici per apertura, chiusura scuole e pulizia dei locali utilizzati.**

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

<i>moduli</i>	<i>Titolo modulo e Attività</i>	<i>Ore</i>	<i>Allievi</i>	<i>Finanziamento modulo</i>	<i>Figure Professionali previste</i>
1	Ripartiamo insieme: viaggio tra parole, storie e mappe.	30	20 studenti scuola secondaria I grado	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
2	Insieme per imparare con l'arte	60	18 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
3	Musica insieme	60	17 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
4	Musica insieme	60	18 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
5	Insieme per imparare con l'arte	60	18 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor

Descrizione moduli:

Il progetto attraverso i moduli proposti ha la finalità di realizzare in orario extracurricolare attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità per favorire l'aggregazione, l'inclusione e la vita di gruppo. Il progetto ha un approccio multidisciplinare e sviluppa ben tre tipologie di intervento:

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali.

N° 1 Modulo - RIPARTIAMO INSIEME, VIAGGIO TRA PAROLE, STORIE E MAPPE.

Finalità generali

- Promuovere il recupero delle competenze disciplinari di base.
- Contrastare la dispersione scolastica rafforzando il senso di appartenenza e la motivazione.
- Valorizzare le intelligenze multiple e le abilità trasversali.
- Favorire l'apprendimento attraverso metodologie attive e inclusive.
- Introdurre l'uso di strumenti digitali e di Intelligenza Artificiale a supporto dell'apprendimento.

Obiettivi specifici

- Migliorare la comprensione del testo e la produzione scritta e orale.
- Rafforzare le conoscenze di base in Storia e Geografia.
- Sviluppare abilità collaborative, di problem solving e pensiero critico.
- Potenziare la capacità di apprendimento autonomo attraverso l'uso di tecnologie.
- Sperimentare modalità di apprendimento ludiche e coinvolgenti.

Metodologie Didattiche

- Lavori di gruppo e cooperative learning
- Peer tutoring
- Gamification (elementi di gioco integrati nel percorso didattico, escape room)
- Uso di app educative (es. Canva, Google Earth, Quizlet, Mentimeter, Padlet)
- Utilizzo guidato dell'Intelligenza Artificiale (es. ChatGPT per la revisione testi, creazione quiz, brainstorming narrativo)
- Didattica laboratoriale e project-based

Strumenti e Risorse

- LIM e tablet
- Piattaforme digitali gratuite (Canva, Padlet, Wordwall, Quizlet, Genially)
- Strumenti IA (Bing Gemini, sintesi vocale e mappe interattive)
- Materiali cartacei e kit ludici

Verifica e Valutazione

- Osservazioni sistematiche del comportamento e della partecipazione
- Rubriche di valutazione per i prodotti finali
- Autovalutazione e valutazione tra pari
- Confronto tra test iniziali e finali
- Diario di bordo e feedback settimanali

Risultati Attesi

- Recupero delle competenze di base nelle materie umanistiche
- Aumento dell'autostima e della motivazione
- Miglioramento delle relazioni tra pari e del clima di classe
- Riduzione dei segnali di disagio scolastico e rischio abbandono

N° 2 Moduli - INSIEME PER IMPARARE CON L'ARTE

Questo progetto è una scelta metodologica educativa, uno strumento per attivare un processo di conoscenza attiva. Non solo la mente è chiamata in gioco, ma tutto il corpo nell'affascinante percorso di scoperta della realtà: vedere e guardare ciò che è attorno a noi per poi ripensarlo attraverso ciò che è dentro di noi; scoprire e conoscere, stupirsi e provare emozioni. L'arte viene spesso utilizzata quale mezzo per comprendere l'importanza di uno sguardo personale sul mondo e ad essa si attinge quale bacino di tecniche e linguaggi utili a risvegliare tutti i nostri sensi e a trovare un proprio "alfabeto espressivo". Questo modulo ha lo scopo di

stimolare l'immaginazione e la fantasia, di strutturare l'identità personale, di attivare l'espressività corporea, di esercitare la manualità e sviluppare le abilità plurisensoriali attraverso l'uso di materiali accuratamente scelti per le loro peculiari caratteristiche al tatto, alla vista, all'udito e per le loro capacità evocativo-espressive. Questo progetto è considerato un luogo, fisico e metaforico, di scelta, di sperimentazione, di scambio, di crescita: uno spazio di libertà, puntando particolarmente sul potenziare le capacità di socializzazione, artistiche e motorie e di scoperta del territorio in cui poter sperimentare possibilità di crescita e di sviluppo globale con particolare attenzione all'aspetto inclusivo.

Le attività progettate prevedono l'utilizzo di metodologie basate sulla partecipazione attiva delle bambine e dei bambini coinvolti che permettano l'integrazione, la collaborazione, l'accettazione della diversità come risorsa, favorendo così la comunicazione, la socializzazione del singolo e la crescita collettiva.

Il modulo persegue i seguenti obiettivi:

- Giocare attraverso attività finalizzate alla socializzazione (esperienze motorie, giochi da tavolo, ..)
- Aiutare nello svolgimento delle esercitazioni individuali, per il consolidamento degli apprendimenti.
- Disegnare l'autoritratto e il ritratto
- Realizzare manufatti con diverso materiale, anche di riciclo
- Comporre opere con la Green Art
- Disegnare con diverse tecniche
- Produrre elaborati artistici con diversi materiali e tecniche
- Partecipare a cineforum
- Conoscere artisti del passato e contemporanei
- Esplorare il nostro territorio soffermandosi sul valore ambientale, storico, artistico e culturale.
- Socializzare tramite attività conviviali (pic-nic in cortile).

Organizzazione: Gruppo eterogeneo alunni della scuola primaria dalla prima alla quinta

Spazi: aula, cortile della scuola, palestra, territorio circostante

Risorse: un docente, il tutor e personale ATA

Strumenti: Materiale di facile consumo e per allestire i diversi giochi, LIM

Metodi: Giochi di ruolo, circle time, peer education, cooperative learning

N° 2 Moduli - MUSICA INSIEME

La musica, riconosciuta come linguaggio universale, rappresenta un canale privilegiato per lo sviluppo di esperienze cognitive, metacognitive ed emozionali. Con questo modulo si punta a formare individui sensibili, critici, attenti agli stimoli circostanti; suo obiettivo è quello di creare curiosità, interesse e amore per lo studio, per la conoscenza, per le relazioni e le interrelazioni disciplinari e socioculturali. Il progetto intende pertanto accompagnare i bambini in un percorso di conoscenza e di creatività artistica e musicale attraverso il fare. La partecipazione, infatti, può costituire occasione di possibilità ed è per questo che il percorso è attento ai bisogni pedagogici, didattici e inclusivi di tutti. Il modulo è finalizzato alla diffusione della cultura musicale che si pone l'obiettivo di far conoscere la musica a tutti i bambini, dai più piccoli ai più grandi, dove poter sperimentare possibilità di crescita e di sviluppo globale con particolare attenzione all'aspetto inclusivo.

Questo progetto coniuga, in un unico ed articolato percorso didattico, gli aspetti fondamentali della disciplina: la pratica strumentale; il coinvolgimento affettivo (l'incanto) che costituisce la ragion d'essere di tutte le arti, soprattutto della musica.

La pratica musicale in ogni sua dimensione, da quella corale a quella strumentale, offre, soprattutto ai i bambini della scuola primaria, un percorso di apprendimento che coinvolge la sfera emotiva, espressiva, comunicativa, sociale di ogni singolo individuo.

L'esperienza del fare insieme, il canto corale e la musica strumentale, costituiscono un aiuto efficace per superare eventuali difficoltà (di linguaggio, di comprensione, ecc.).

Offre, inoltre, la possibilità di lavorare insieme ad alunni di varie classi, secondo un percorso didattico finalizzato alla continuità rappresenterà per tutti la un'opportunità di integrazione e socializzazione in ambiente scolastico ed extrascolastico.

Il modulo persegue i seguenti obiettivi specifici:

- Sviluppare l'orecchio musicale e la capacità percettiva dell'ascolto, attivandolo a livello corporeo con il gesto, il movimento, il disegno, la voce;
- Favorire una crescita armonica: coordinamento, concentrazione, concetti spazio-temporali.
- Educare alla percezione dell'armonia: la musica come linguaggio, non solo ritmo e melodia, ma anche funzioni

armoniche;

- Condividere esperienze sonore e inventare, riprodurre, imitare suoni o ritmi sia a livello corale che individuale;
- Avviare alla formalizzazione di brevi idee musicali;
- Favorire l'approccio alla pratica corale e strumentale;
- Favorire l'incontro intergenerazionale attraverso la musica;
- Riprodurre semplici partiture con semplici strumenti proposti e con la tastiera
- Creare semplice orchestra utilizzando gli strumenti presenti a scuola (xilofoni, una tastiera, maracas, tamburelli di varie misure, tubi musicali, piatti, triangoli di varie misure, arpeggi.)
- Visitare il nostro territorio soffermandosi sul valore storico, artistico e culturale.
- Socializzare attraverso attività conviviali (pic nic in cortile)

Spazi: aula, cortile della scuola, palestra, territorio circostante

Risorse: un docente, il tutor e personale ATA (collaboratore scolastico)

Strumenti: Materiale di facile consumo, strumenti e LIM

Metodi: Giochi di ruolo, circle time, peer education, cooperative learning

MODULO 1 - Titolo: RIPARTIAMO INSIEME: VIAGGIO TRA PAROLE, STORIE E MAPPE

Data inizio prevista: ottobre 2025

Data fine prevista: Dicembre 2026

Sede dove è previsto il modulo: VAMM83303Q - Scuola Sec. I Grado "Giovanni XXIII" Varano Borghi

Numero destinatari: 20 Studentesse/studenti scuole Secondarie di I grado dell'Istituto Comprensivo.

Numero ore: 30

MODULO 2 - Titolo: INSIEME PER IMPARARE CON L'ARTE

Data inizio prevista: ottobre 2025

Data prevista fine: Febbraio/Marzo 2026

Sede: VAEE83304T - Scuola Primaria "Serg. Magg. Tamborini" Varano Borghi

Numero destinatari: 18 alunni/e per edizione - scuole primarie dell'Istituto Comprensivo

Numero ore: 60

MODULO 3 - Titolo: MUSICA INSIEME

Data inizio prevista: ottobre 2025

Data prevista fine: Febbraio/Marzo 2026

Sede: VAEE83304T - Scuola Primaria "Serg. Magg. Tamborini" Varano Borghi

Numero destinatari: 17 alunne/i scuole primarie dell'Istituto Comprensivo

Numero ore: 60

MODULO 4 - Titolo: MUSICA INSIEME (2^ edizione)

Data inizio prevista: Marzo/Aprile 2026

Data fine prevista: Dicembre 2026

Sede : VAEE83304T - Scuola Primaria "Serg. Magg. Tamborini" Varano Borghi

Numero destinatari: 17 alunne/i scuola primarie dell'Istituto Comprensivo.

Numero ore: 60

MODULO 5 - Titolo: INSIEME PER IMPARARE CON L'ARTE (2^ edizione)

Data inizio prevista: Marzo/Aprile 2026

Data fine prevista: Dicembre 2026

Sede : VAEE83304T - Scuola Primaria "Serg. Magg. Tamborini" Varano Borghi

Numero destinatari: 18 per edizione - alunne/i scuola primarie dell'Istituto Comprensivo.

Numero ore: 60

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

A) L'ESPERTO (n° 1 per ogni modulo) con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario finale, al fine di verificare l'andamento, gli esiti e il gradimento delle attività didattiche;
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

B) II TUTOR (n° 1 per ogni modulo) con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di **9 unità** per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. **Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU-SIF 21-27.**
8. **Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, (da scaricare attraverso il portale GPU) che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).
 - e) Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

C) PERSONALE ATA: COLLABORATORI SCOLASTICI con i seguenti compiti:

- 1) Apertura e chiusura dell'edificio scolastico per consentire le attività formative e/o organizzative;
- 2) Ausilio ai corsisti, in particolare a quelli con disabilità o bisogni speciali;
- 3) Preparazione, pulizia e gestione degli spazi utilizzati per le attività riferite al progetto;
- 4) Sorveglianza durante l'attività;
- 5) Ausilio agli esperti, ai tutor e ad eventuali altre figure per quanto riguarda l'accoglienza dei corsisti.

GLI INCARICHI VERRANNO CONFERITI A MASSIMO N° 4 COLLABORATORI SCOLASTICI CHE PRESENTERRANNO LA PROPRIA CANDIDATURA.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione Esperti e Tutor

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, in qualità di ESPERTI E TUTOR, i requisiti di ammissione sono quelli di seguito indicati e la valutazione delle candidature avverrà secondo le tabelle approvate dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 107 del 13/05/2024.

E' consentita la presentazione della candidatura da parte del medesimo partecipante, sia per la figura di Esperto che per la figura di Tutor, ma per moduli diversi.

Requisiti di ammissione:

<i>Titolo modulo</i>	<i>FIGURA</i>	<i>Titolo di accesso richiesto</i>
RIPARTIAMO INSIEME: VIAGGIO TRA PAROLE, STORIE E MAPPE	Esperto Tutor	Diploma di Laurea Qualsiasi diploma
INSIEME PER IMPARARE CON L'ARTE	Esperto Tutor	Qualsiasi diploma Qualsiasi diploma
MUSICA INSIEME	Esperto Tutor	Qualsiasi diploma Qualsiasi diploma

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER <u>ESPERTO</u>					
<i>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</i>			<i>da compilare a cura del candidato</i>	<i>da compilare a cura del candidato (AUTOVALUTAZIONE)</i>	<i>da compilare a cura della commissione / dirigente scolastico</i>
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI	crocettare	Indicare i punti	
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			

A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)	5			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad		
C1. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.		
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.		

C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.		

C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX	100				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER <u>TUTOR D'AULA</u>					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			Da compilare a cura del candidato	da compilare a cura del candidato (AUTOVALUTAZIONE)	da compilare a cura della commissione / dirigente scolastico
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI	crocettare	Indicare i punti	
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON- POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR-PN ETC.)	Max 10	2 punti cad.			

C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON- PN- – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE		100			

Art. 4 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione personale ATA – collaboratori scolastici

- Possono partecipare alla selezione i candidati che, oltre a possedere i requisiti generali richiesti per i dipendenti delle pubbliche amministrazioni,
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- Agli interessati si richiedono i seguenti prerequisiti per ricoprire gli incarichi richiesti:
 - essere dipendente di questa amministrazione (no supplente breve);
 - essere disponibile a svolgere le prestazioni richieste in orario straordinario.
- La selezione avverrà mediante valutazione comparativa dei seguenti Titoli:

Titoli di servizio
Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo di attuale appartenenza (1 p.to per ogni anno).
Incarichi di supporto gestione progetti analoghi PON/PNRR/STEM (2 p.ti per ogni incarico) fino a un max di 10.

Art. 5. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire da ottobre 2025** e dovranno essere completati **entro 31/12/2026**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.
L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli. Al personale ATA unico incarico valevole per tutta la durata dei moduli.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli e **dovrà essere presentata con i relativi allegati, per ogni singolo modulo e per ogni figura richiesta** (tutor-esperto-collaboratore scolastico) **a cui si intende partecipare**.

I modelli sono allegati al presente Avviso e dovranno essere firmati in calce e con allegato il **CURRICULUM VITAE in formato europeo** in cui **dovranno essere indicati i titoli che saranno oggetto di valutazione, e comunque rispondenti alle tabelle allegate al presente avviso**; dovrà inoltre essere allegata la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità ai fini delle autocertificazioni rese, **pena l'esclusione**;

l'istanza di partecipazione deve essere inviata **esclusivamente tramite email** all'indirizzo: vaic83300l@istruzione.it.

La candidatura, completa della documentazione richiesta, dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 11.00 del giorno 26/09/2025.**

Nell'oggetto della mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura:

- per gli Esperti ed i Tutor- ***"ISTANZA SELEZIONE ESPERTI / TUTOR Progetto FSE+ Scuola Estate 2025/2026"***
- per il personale ATA (coll. Scol.) ***"ISTANZA SELEZIONE ATA per Progetto FSE+ Scuola Estate 2025/2026"***

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione di Esperti e Tutor deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti
e deve essere corredata da:
- **Scheda di autovalutazione allegata al presente avviso dettagliatamente compilata;**
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, **sul quale dovranno essere riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;**
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati Esperti e Tutor dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto stabiliti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola candidatura ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 7 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Dirigente Scolastica, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sull'Albo on line dell'istituzione Scolastica, rinvenibile al seguente link www.ictravedonamonate.edu.it , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- A) Candidato più giovane
- B) Sorteggio.

Art. 8 - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo dip.	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 22,60/ORA	€ 30,00/ORA
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 52,75/ORA	€ 70,00/ORA
Coll. scolastico	Massimo n. 240 ore di lavoro straordinario da dividere tra i candidati	€ 13,75/ORA	€ 18,25/ORA

- L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico individuale.
- Il trattamento economico previsto sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati nell'incarico di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte del MIM. Verranno liquidate le ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 9 – Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE G. LEVA, rappresentato dalla Dirigente Scolastica pro-tempore Prof.ssa Ilva Maria Cocchetti.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) è Karon S.r.l., nella persona del dott. Federico Croso. I riferimenti per contattare il DPO sono i seguenti: dpo@gdprscuola.it, Tel. 0163-035022.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente scolastica Prof.ssa Ilva Maria Cocchetti.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola www.ictravedonamonate.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Ilva Maria Cocchetti

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Allegato 1 - istanza di partecipazione Esperto - Tutor con griglia di autovalutazione

Allegato 2 - istanza di partecipazione personale ATA _ Collaboratore Scolastico

Allegato 3 – dichiarazione assenza cause di incompatibilità