



Ministero dell'istruzione e del merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. LEVA" TRAVEDONA MONATE (VA)**  
Largo Don Lorenzo Milani n. 20, 21028 Travedona Monate  
Tel. 0332/977461 – fax 0332/978360 – C.F. 83007110121  
e-mail [vaic83300l@istruzione.it](mailto:vaic83300l@istruzione.it) - posta certificata [vaic83300l@pec.istruzione.it](mailto:vaic83300l@pec.istruzione.it)  
Codice meccanografico VAIC83300L - sito web [www.ictravedonamonate.edu.it](http://www.ictravedonamonate.edu.it)

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

### ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998

*(Approvato con Delibera n° 53 del Consiglio d'Istituto del 10/11/2025)*

- VISTI** gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;
- VISTO** il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
- VISTO** il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;
- VISTA** la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;
- VISTO** il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii.*, in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-bis) e 5-bis, cc. 1-bis e 1-ter;
- VISTO** la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;
- VISTA** la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;
- VISTE** le Linee di indirizzo *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa* (MIUR, novembre 2012);
- VISTE** le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione*;
- VISTA** la legge 29 maggio 2017 n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e ss.mm.ii.*;
- VISTO** il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo*;
- VISTO** il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali* e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge n. 92 del 20 agosto 2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e ss.mm.ii.*;
- VISTE** le *Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola* (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;
- VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
- VISTO** il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, *Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*;
- VISTA** la legge n. 25 del 4 marzo 2024 *Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni*

*per la tutela della sicurezza del personale scolastico;*

**VISTA** la nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S. 2024 -2025;*

**VISTO** il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, versione 1.0 del 2025;

**VISTI** gli artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del codice penale;

**VISTI** gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;

#### **Premesso che**

la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia;

la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti definiti dagli Organi Collegiali, nonché nella corretta ed efficace gestione delle risorse umane e materiali;

#### **SI STIPULA**

*con la famiglia dell'alunno/a il seguente patto di corresponsabilità educativa*

*con il quale*

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- garantire un Piano Formativo volto a promuovere il benessere e la valorizzazione dell'alunno come persona e la sua realizzazione umana e culturale;
- garantire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona;
- garantire un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, innovante e gratificante;
- garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico;
- garantire che l'attività scolastica si svolga in un ambiente di lavoro idoneo e rispettoso delle regole in materia di igiene e sicurezza promuovendo in tutte le forme il rispetto per un ambiente salubre e sicuro;
- mantenere la riservatezza sui dati e le notizie riguardanti le/gli alunne/i;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute fisica e psicologica degli alunni;
- garantire un efficace rapporto scuola-famiglia, predisponendo specifici momenti di incontro (assemblee di classe, incontri individuali ecc.);
- mandare avvisi e comunicazioni per mantenere un costante contatto con le famiglie;
- pubblicare e illustrare in assemblea le "norme per il funzionamento della scuola dell'infanzia";
- fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità dell'alunno;
- mettere in atto accorgimenti possibili per recuperare le difficoltà e per sviluppare al massimo le potenzialità degli alunni;
- tenere conto delle differenze nelle modalità, nei ritmi e negli stili di apprendimento;
- creare un clima sereno e stimolante, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco fra gli alunni, con gli adulti e tra gli adulti, l'integrazione, l'accoglienza e il rispetto di sé e dell'altro;
- riconoscere e rispettare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo;
- promuovere azioni e comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza;
- favorire la piena integrazione degli alunni disabili e promuovere iniziative di accoglienza degli alunni stranieri tutelandone la lingua e la cultura;
- diffondere e far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, che regolano la vita scolastica.

#### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- condividere con gli insegnanti e i propri figli il Piano Formativo;
- valorizzare l'istituzione scolastica nel rispetto delle scelte educative e didattiche;
- considerare la frequenza alla scuola dell'infanzia come un diritto del bambino e non come un'opportunità per il genitore;
- essere puntuali nell'orario di entrata e di uscita della scuola;
- giustificare sempre le assenze anche tramite l'autocertificazione quando le assenze per malattia superano i 5 giorni consecutivi;
- delegare per iscritto ad inizio anno scolastico le persone maggiorenni autorizzate a ritirare da scuola il proprio figlio (allegare fotocopia del documento di identità);
- vigilare su propri figli sia all'entrata che all'uscita dalla scuola;
- non soffermarsi più del tempo dovuto nei locali e nel cortile della scuola;
- partecipare attivamente ad assemblee, riunioni ed iniziative previste;
- controllare regolarmente le comunicazioni cartacee o inviate attraverso mail o registro elettronico firmando tempestivamente per presa visione quando richiesto;
- avere colloqui individuali con le insegnanti fissati tramite appuntamento;
- in presenza di problemi scolastici o personali, rivolgersi ai docenti;
- fornire il proprio figlio di tutto il necessario (corredo settimanale e annuale ecc.) come da regolamento;
- instaurare un positivo clima di dialogo nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise ed un atteggiamento di reciproca collaborazione e fiducia con i docenti;
- rispettare il ruolo degli insegnanti riconoscendo loro competenza ed autorevolezza;
- condividere le azioni educative e relazionali attivate dalla scuola;
- favorire e incentivare il rapporto, il rispetto e la collaborazione con la scuola e tra genitori nel reciproco rispetto dei ruoli;
- non esprimere opinioni e giudizi negativi e squalificanti sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli;
- trattare le questioni scolastiche nelle sedi adeguate;
- favorire l'accettazione delle diversità;
- condividere con i propri figli le regole della vita scolastica supportandoli nel riuscire a rispettarle;
- stimolare nei propri figli una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.

#### **SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA**

#### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun alunno;
- creare un ambiente educativo favorevole allo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze nelle varie discipline, attraverso le forme più aggiornate di didattica;
- realizzare i curricoli disciplinari sulla base delle Linee guida/Indicazioni nazionali e delle scelte progettuali, metodologiche e didattiche elaborate nel PTOF;
- stimolare la crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e favorendo il processo formativo di ogni alunno con riguardo ai suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- valorizzare le diversità individuali nel rispetto delle identità culturali, religiose e politiche;
- garantire il rispetto della dignità di ogni alunno e dei suoi diritti, anche in relazione ai bisogni specifici;
- favorire la piena integrazione degli alunni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della loro salute;
- offrire iniziative concrete di recupero delle situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e le eccellenze;

- responsabilizzare gli alunni alla partecipazione attiva alle proposte didattico-educative;
- promuovere la cittadinanza attiva e solidale;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della *privacy*;
- intervenire con adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto delle disposizioni di legge o delle regole interne (solo Secondaria di primo grado);
- mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- prevedere l'utilizzo dei protocolli specifici adottati dal nostro Istituto;
- porre in essere azioni finalizzate a prevenire e contrastare l'uso e l'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, forme di dipendenza (solo Secondaria di primo grado);
- porre in essere azioni finalizzate a prevenire e contrastare le varie forme di dipendenza (in particolare uso scorretto dei social e ludopatia);
- prevedere attività curricolari atte a sensibilizzare gli alunni al rispetto e alla collaborazione: letture, visione di filmati, realizzazione di cartelloni, confronti e discussioni, giochi didattici, scrittura di testi (solo Primaria);
- prevedere possibili Progetti ed interventi informativi da parte della Polizia locale e/o postale, nonché proposte formative presentate da esperti nel settore (solo Secondaria di primo grado);
- programmare attività formative e informative a favore delle alunne, degli alunni e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche (solo Secondaria di primo grado).

**L'ALUNNO SI IMPEGNA A:**

- conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e condividerlo con la famiglia;
- rispettare il Regolamento di Istituto, le disposizioni di sicurezza e le norme che regolano lo svolgimento delle attività scolastiche;
- collaborare nello sviluppo delle competenze di cittadinanza, in particolare per la tutela della salute e della sicurezza di tutta la collettività;
- segnalare tempestivamente al personale scolastico il manifestarsi di qualunque stato di malessere, di difficoltà psicologica o di disagio;
- rispettare, adottando linguaggio, comportamento e abbigliamento adeguati, l'ambiente scolastico inteso come insieme di situazioni, persone, oggetti;
- indossare il grembiule (solo Primaria)
- partecipare in modo attivo e responsabile alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola, all'interno e all'esterno della stessa;
- assolvere ai propri impegni di studio, garantendo costante attenzione e costruttiva partecipazione alla vita scolastica;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, favorendo l'accordo tra i compagni e condizioni di integrazione e di solidarietà;
- avere cura delle attrezzature, dell'arredo e delle strutture della scuola;
- seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della *privacy* e della dignità propria e altrui;
- accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento (solo Secondaria di primo grado);
- collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa (solo Secondaria di primo grado);

- collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo e di dipendenze (in particolare l'uso scorretto dei social e ludopatia);
- prendere attentamente nota di avvisi, scadenze, autorizzazioni alle uscite didattiche sul diario personale;
- informarsi in caso di assenza, su attività svolte, lezioni e compiti assegnati.

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Regolamento di Istituto e condividere con i propri figli il Patto Educativo sottoscritto;
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione;
- rispettare lo specifico ruolo educativo dell'istituzione scolastica, instaurando con i docenti, il personale ATA e il dirigente scolastico un positivo clima di dialogo favorevole allo sviluppo personale dei propri figli;
- collaborare con la scuola nell'azione educativa e didattica, nel rispetto della libertà di insegnamento e della competenza valutativa di ogni docente;
- favorire un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipare attivamente agli organismi collegiali e controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola (e-mail, registro elettronico e sito web della scuola);
- informarsi costantemente riguardo al percorso didattico-educativo dei propri figli anche per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica;
- responsabilizzare i figli a partecipare attivamente alle proposte educative della scuola;
- promuovere nei propri figli la consapevolezza dell'importanza del rispetto nei confronti della collettività, in particolare dei compagni di classe, di scuola e del personale scolastico;
- educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto, nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli *smartphone*, nel rispetto del Regolamento d'Istituto, della *privacy* e della dignità propria e altrui;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presumere l'esistenza a scuola di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da parte dei propri figli (solo Secondaria di primo grado);
- prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire dipendenze di vario genere (in particolare social e ludopatia);
- controllare l'utilizzo dei vari strumenti tecnologici da parte dei propri figli, sia nei contenuti fruiti, sia nei tempi di utilizzo;
- informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo, uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri alunni della scuola (solo Secondaria di primo grado);
- collaborare con la scuola alla predisposizione e all'attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni di bullismo, cyberbullismo e dipendenze.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Ilva Maria Cocchetti

I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente Patto di Corresponsabilità, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317-bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (*culpa in educando*);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 249/1998) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

I sottoscritti genitori/esercenti la responsabilità genitoriale dell'alunno/a \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

**dichiarano di aver letto e condiviso il patto educativo sottoscritto in data \_\_\_\_\_**

Il genitore/L'esercente la responsabilità genitoriale \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

Il genitore/L'esercente la responsabilità genitoriale \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_