

**AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti**  
**CANDIDATURA N. 28955**  
**ANAGRAFICA SCUOLA**

| DATI ANAGRAFICI       |                                                                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominazione         | IC TRAVEDONA MONATE G LEVA                                                                                                               |
| Codice meccanografico | VAIC83300L                                                                                                                               |
| Tipo istituto         | ISTITUTO COMPRENSIVO                                                                                                                     |
| Indirizzo             | LARGO DON MILANI 20                                                                                                                      |
| Provincia             | VARESE                                                                                                                                   |
| Comune                | TRAVEDONA-MONATE                                                                                                                         |
| CAP                   | 21028                                                                                                                                    |
| Telefono              | 0332977461                                                                                                                               |
| Email                 | VAIC83300L@istruzione.it                                                                                                                 |
| Sito web              | ictravedonamonate.edu.it                                                                                                                 |
| Numero Alunni         | 0                                                                                                                                        |
| Plessi                | VAIC83300L<br>VAAA83301D<br>VAEE83301P<br>VAEE83302Q<br>VAEE83303R<br>VAEE83304T<br>VAEE83305V<br>VAMM83301N<br>VAMM83302P<br>VAMM83303Q |

VAIC83300L - A90E351 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004082 - 14/05/2026 - IV.2 - I

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

|                                          |                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Avviso                                   | Formazione docenti                      |
| Istituto                                 | VAIC83300L - IC TRAVEDONA MONATE G LEVA |
| Codice candidatura                       | 28955                                   |
| Importo totale richiesto                 | € 13.520,00                             |
| Num. Prot. Delibera Collegio docenti     | 3914                                    |
| Data Delibera Collegio docenti           | 11/05/2026                              |
| Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto | 3898                                    |
| Data Delibera Consiglio d'istituto       | 11/05/2026                              |

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

| Progetto                                                    | Importo     |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| ESO4.5.A2.B - ORIZZONTI DIDATTICI E PERCORSI DI INNOVAZIONE | € 13.520,00 |
| <b>TOTALE PROGETTI</b>                                      | € 13.520,00 |

VAIC83300L - A90E351 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004082 - 14/05/2026 - IV.2 - I

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

| Sottoazione          | Tipologia modulo                                                                                                                                              | Titolo                                      | Importo            |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|
| ESO4.5.A2.B          | Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative | Nuove frontiere metodologiche e IA          | € 7.460,00         |
| ESO4.5.A2.B          | Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti              | Gestione della classe e dinamiche di gruppo | € 6.060,00         |
| <b>TOTALE MODULI</b> |                                                                                                                                                               |                                             | <b>€ 13.520,00</b> |

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: ORIZZONTI DIDATTICI E PERCORSI DI INNOVAZIONE

### ESO4.5.A2

### ESO4.5.A2.B

|        |                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------|
| Titolo | ESO4.5.A2.B - ORIZZONTI DIDATTICI E PERCORSI DI INNOVAZIONE |
|--------|-------------------------------------------------------------|

VAIC83300L - A90E351 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004082 - 14/05/2026 - IV.2 - I

## Descrizione

Il modulo esplora le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale Generativa come volano per l'innovazione didattica e come strumento strategico per l'ottimizzazione del lavoro del docente. In un panorama scolastico sempre più esigente, l'adozione di tecnologie avanzate è intesa come un mezzo per automatizzare i processi di preparazione e progettazione, restituendo tempo prezioso alla cura della relazione educativa e alla personalizzazione dei percorsi. Il cuore del modulo risiede nell'integrazione di piattaforme di IA all'avanguardia all'interno della routine professionale, permettendo la generazione rapida di materiali, sintesi complesse e test di verifica parametrati sulle reali esigenze della classe. In linea con il protocollo d'istituto, l'IA viene utilizzata esclusivamente come supporto al lavoro professionale dei docenti, i quali rimangono i protagonisti insostituibili della progettazione e della valutazione. Sotto la guida del GLIA (Gruppo di Lavoro sull'IA), i docenti valuteranno l'uso di tali strumenti per la costruzione di percorsi differenziati, la predisposizione di materiali calibrati sui diversi stili cognitivi e la generazione di esempi utili a contestualizzare gli apprendimenti. L'approccio laboratoriale consentirà ai partecipanti di sperimentare come l'IA possa potenziare le metodologie attive. Attraverso strumenti di content creation, come Canva, i docenti impareranno a progettare lezioni proattive basate sulla gamification e sul digital storytelling. L'automazione della componente produttiva faciliterà l'implementazione di modelli come la flipped classroom, dove la disponibilità immediata di materiali multimediali diventa la chiave per favorire l'inclusione. Particolare attenzione sarà posta proprio all'accessibilità: l'uso di funzioni di sintesi vocale, traduzione e semplificazione del testo consentirà di adattare i contenuti per studenti con disabilità, DSA o altri bisogni educativi speciali, rendendo i saperi realmente fruibili per tutti.

Una parte corposa del modulo sarà dedicata all'integrazione dell'IA nel curriculum di Educazione Civica e Digitale. L'obiettivo è guidare i docenti nel formare studenti capaci di comprendere limiti, rischi, bias e potenzialità di questi strumenti, distinguendo l'impiego lecito dal plagio o dalla delega acritica. Il percorso affronterà il riconoscimento delle fake news e la riflessione sull'etica dell'informazione, sviluppando un pensiero critico verso l'automazione e i suoi effetti sociali. Questa sezione del corso fornirà gli strumenti per educare alla consapevolezza, affinché gli alunni non siano meri utilizzatori passivi ma cittadini digitali responsabili.

|                      |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Il risultato finale sarà l'acquisizione di una nuova postura professionale, capace di governare le frontiere del digitale con consapevolezza critica, sicurezza normativa e creatività. |
| Codice CUP           | J74D26002020007                                                                                                                                                                         |
| Data inizio prevista | 01/06/2026                                                                                                                                                                              |
| Data fine prevista   | 31/08/2027                                                                                                                                                                              |
| Numero moduli        | 2                                                                                                                                                                                       |
| Importo richiesto    | € 13.520,00                                                                                                                                                                             |

## MODULO

|               |                                                                                                                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti |
| Titolo modulo | 235057 - Gestione della classe e dinamiche di gruppo                                                                                             |

VAIC83300L - A90E351 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004082 - 14/05/2026 - IV.2 - I

## Descrizione

Il modulo si configura come un percorso progettato per rispondere alle urgenze di chi vive quotidianamente la complessità dell'aula e avverte la necessità di strumenti concreti per governare le sfide relazionali della scuola moderna. L'obiettivo centrale è fornire ai docenti un toolkit di strategie immediate per il controllo del gruppo e, simultaneamente, per la riduzione dello stress correlato alla gestione dei conflitti. In un contesto educativo dove le dinamiche interpersonali sono sempre più frammentate, il corso punta a trasformare la gestione della classe da onere burocratico-disciplinare a competenza metodologica d'avanguardia, capace di generare benessere sia per l'insegnante che per gli alunni.

Il cuore dell'intervento riguarda le tecniche pratiche di Classroom Management, focalizzate sulla negoziazione delle regole e sul mantenimento dei livelli di attenzione, anche in presenza di situazioni caratterizzate da alta criticità o casi difficili. Attraverso l'analisi di scenari reali, i partecipanti esploreranno modalità di intervento non direttive e strategie di comunicazione assertiva, utili a disinnescare le tensioni prima che sfocino in episodi di disturbo. La gestione del conflitto viene qui intesa come un'opportunità di apprendimento sociale, dove la figura del docente evolve in quella di un mediatore autorevole capace di garantire la tenuta del setting didattico senza compromettere il legame emotivo con il gruppo.

Una parte significativa del percorso è dedicata alla lettura delle dinamiche invisibili che muovono il gruppo classe, con l'obiettivo di promuovere un'inclusione autentica e sostanziale. Analizzare come nascono le leadership, le marginalizzazioni e le sottoreti relazionali permette al docente di intervenire preventivamente sul clima d'aula, trasformando una sommatoria di individui in un ambiente autenticamente collaborativo. Questo spostamento di prospettiva mira a potenziare la motivazione intrinseca degli studenti: quando la classe percepisce un clima di sicurezza e riconoscimento reciproco, il bisogno di trasgressione diminuisce a favore di una partecipazione attiva e responsabile.

Opzionale, se dovesse essere diviso in 2:

Per la Scuola dell'Infanzia e la Primaria, il modulo si focalizza sulla costruzione del setting educativo e sulle routine rassicuranti, strumenti essenziali per favorire l'autoregolazione emotiva e la gestione dei primi conflitti tra pari. L'obiettivo è trasformare il gruppo in una comunità di apprendimento in cui il riconoscimento dei bisogni e l'educazione all'affettività diventano le basi per una partecipazione serena e motivata.

Nella Scuola Secondaria di primo grado, l'intervento mira a fornire

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | strategie specifiche per la pedagogia dell'adolescenza, affrontando la gestione delle sfide all'autorità e il rafforzamento della coesione di gruppo. Attraverso tecniche di comunicazione assertiva e negoziazione delle regole, si punta a disinnescare i fenomeni di marginalizzazione e a potenziare il senso di responsabilità individuale all'interno del clima scolastico. |
| Data inizio prevista           | 01/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Data fine prevista             | 31/08/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sede dove è previsto il modulo | VAMM83302P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Numero destinatari             | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Destinatari                    | Docenti e personale educativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Gestione della classe e dinamiche di gruppo

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo          | Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Titolo modulo        | 235052 - Nuove frontiere metodologiche e IA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Descrizione          | <p>Il modulo si propone di esplorare le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale Generativa come volano per l'innovazione didattica e come strumento strategico per l'ottimizzazione del lavoro del docente. In un panorama scolastico sempre più esigente, l'adozione di tecnologie avanzate deve essere intesa come un mezzo per automatizzare i processi di preparazione e progettazione, restituendo al docente tempo prezioso da dedicare alla cura della relazione educativa e alla personalizzazione dei percorsi. Il cuore del modulo risiede nell'integrazione di piattaforme di IA all'avanguardia all'interno della routine professionale, permettendo la generazione rapida di materiali didattici, sintesi complesse, test di verifica parametrati sulle reali esigenze della classe.</p> <p>L'approccio laboratoriale del percorso consentirà ai partecipanti di sperimentare direttamente come l'IA possa supportare e potenziare le metodologie didattiche attive. Attraverso l'uso degli strumenti di intelligenza artificiale integrati in piattaforme di content creation, come Canva, i docenti impareranno a progettare lezioni proattive basate sulla gamification e sul digital storytelling, rendendo i contenuti disciplinari più coinvolgenti e accessibili.</p> <p>L'automazione della componente "produttiva" della lezione permetterà di implementare con maggiore facilità modelli come la flipped classroom, dove la disponibilità immediata di materiali multimediali diventa la chiave per ribaltare i tempi dell'apprendimento e favorire l'inclusione.</p> <p>Oltre all'efficienza operativa, il modulo promuove una riflessione metodologica profonda: l'IA viene presentata come un "assistente intelligente" capace di supportare il docente nella creazione di ambienti di apprendimento stimolanti e su misura. Il risultato finale sarà l'acquisizione di una nuova postura professionale, capace di governare le frontiere del digitale con consapevolezza critica e creatività.</p> |
| Data inizio prevista | 01/06/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Data fine prevista   | 31/08/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Sede dove è previsto il modulo | VAMM83302P                    |
| Numero destinatari             | 50                            |
| Numero ore                     | 30                            |
| Destinatari                    | Docenti e personale educativo |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Nuove frontiere metodologiche e IA

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| Opzionale     | Mensa         | Costo giorno persona | 7€ / giorno     | € 1.400,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 7.460,00 |

## DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei