



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. LEVA" TRAVEDONA MONATE (VA)

Largo Don Lorenzo Milani n. 20, 21028 Travedona Monate

Tel. 0332/977461 – fax 0332/978360 – C.F. 83007110121

e-mail vaic83300l@istruzione.it - posta certificata vaic83300l@pec.istruzione.it

Codice meccanografico VAIC83300L - sito web www.ictravedonamonate.edu.it

Protocollo e data come da segnature

- Ai docenti
- Al personale ATA
dell'IC G. Leva di Travedona Monate (VA)
- All'Albo online
- All'area Amministrazione Trasparente
- Al sito www.ictravedonamonate.edu.it

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER INCARICHI AGGIUNTIVI REALIZZAZIONE PROGETTO FSE+ DM 38 Formazione docenti - Risorse Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso n. 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-373

TITOLO: ORIZZONTI DIDATTICI E PERCORSI DI INNOVAZIONE

CUP: J74D26002020007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Ministeriale 06 marzo 2026, n° 38 relativo alla destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027”, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare “Per la scuola” 2014-2020.

VISTO l'Avviso pubblico n° 95165 del 24/04/2026 per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTE le delibere del Collegio docenti e del Consiglio d'Istituto relative all'adesione al progetto in oggetto;

VISTA la candidatura n. 28955 presentata dall'Istituto Scolastico in data 14/05/2026;

VISTA la nota dell'Unità di missione del PNRR - PN Scuola e competenze 2021-2027, Prot. n° AOOGABMI n. 148735 dell'11/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, con la quale si assegna a questo Istituto il finanziamento di € 13.520,00;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 81 del 19/01/2026 e successive modifiche;

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio della risorsa assegnata, Prot. n° 5176 del 16/06/2026;

VISTO il PTOF 2025-2028 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 72 del 18/12/2025;

VISTO l'incarico di RUP della Dirigente scolastica, Prot. n° 5195 del 17/06/2026;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n° 107 del 13/05/2024 relativa all'approvazione delle griglie di valutazione per selezione gruppi componenti gruppi di lavoro, esperti e tutor PNRR;

RITENUTO che tali griglie possono essere utilizzate anche per la selezione di docenti, tutor e personale ATA per la realizzazione del progetto in oggetto;

VISTO il decreto di avvio delle procedure di selezione delle figure professionali per la realizzazione delle azioni previste dal progetto in oggetto, Prot. n° 5497 del 29/06/2026;

EMANA

il presente Avviso riservato al personale interno, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) **ESPERTO per singolo modulo – compenso € 70,00 orario lordo stato**
- b) **TUTOR per singolo modulo – compenso € 30,00 orario lordo stato**
- c) **Personale ATA: collaboratori scolastici per apertura, chiusura scuole e pulizia dei locali utilizzati - compenso € 18,25 orario lordo stato**

Art. 1 – Interventi previsti

Il progetto si articola in n. 2 moduli da 30 ore cadauno e prevede l'attivazione di percorsi formativi rivolti al personale docente dell'Istituto Comprensivo "G.Leva"

Modulo N° 1

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	235057 - Gestione della classe e dinamiche di gruppo
Descrizione	Il modulo si configura come un percorso progettato per rispondere alle urgenze di chi vive quotidianamente la complessità dell'aula e avverte la necessità di strumenti concreti per governare le sfide relazionali della scuola moderna. L'obiettivo centrale è fornire ai docenti un toolkit di strategie immediate per il controllo del gruppo e, simultaneamente, per la riduzione dello stress correlato alla gestione dei conflitti. In un contesto educativo dove le dinamiche interpersonali sono sempre più frammentate, il corso punta a trasformare la

	gestione della classe da onere burocratico-disciplinare a competenza metodologica d'avanguardia, capace di generare benessere sia per l'insegnante che per gli alunni. Il cuore dell'intervento riguarda le tecniche pratiche di Classroom Management, focalizzate sulla negoziazione delle regole e sul mantenimento dei livelli di attenzione, anche in presenza di situazioni caratterizzate da alta criticità o casi difficili. Attraverso l'analisi di scenari reali, i partecipanti esploreranno modalità di intervento non direttive e strategie di comunicazione assertiva, utili a disinnescare le tensioni prima che sfocino in episodi di disturbo. La gestione del conflitto viene qui intesa come un'opportunità di apprendimento sociale, dove la figura del docente evolve in quella di un mediatore autorevole capace di garantire la tenuta del setting didattico senza compromettere il legame emotivo con il gruppo. Una parte significativa del percorso è dedicata alla lettura delle dinamiche invisibili che muovono il gruppo classe, con l'obiettivo di promuovere un'inclusione autentica e sostanziale. Analizzare come nascono le leadership, le marginalizzazioni e le sottoreti relazionali permette al docente di intervenire preventivamente sul clima d'aula, trasformando una sommatoria di individui in un ambiente autenticamente collaborativo. Questo spostamento di prospettiva mira a potenziare la motivazione intrinseca degli studenti: quando la classe percepisce un clima di sicurezza e riconoscimento reciproco, il bisogno di trasgressione diminuisce a favore di una partecipazione attiva e responsabile. Opzionale, se dovesse essere diviso in 2: Per la Scuola dell'Infanzia e la Primaria, il modulo si focalizza sulla costruzione del setting educativo e sulle routine rassicuranti, strumenti essenziali per favorire l'autoregolazione emotiva e la gestione dei primi conflitti tra pari. L'obiettivo è trasformare il gruppo in una comunità di apprendimento in cui il riconoscimento dei bisogni e l'educazione all'affettività diventino le basi per una partecipazione serena e motivata. Nella Scuola Secondaria di primo grado, l'intervento mira a fornire strategie specifiche per la pedagogia dell'adolescenza, affrontando la gestione delle sfide all'autorità e il rafforzamento della coesione di gruppo. Attraverso tecniche di comunicazione assertiva e negoziazione delle regole, si punta a disinnescare i fenomeni di marginalizzazione e a potenziare il senso di responsabilità individuale all'interno del clima scolastico.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	VAMM83302P – Scuola Sec. 1° grado “G.Leva” di Travedona Monate
Numero destinatari	50
Numero ore	30
Destinatari	docenti

Modulo N° 2

Per questo modulo si selezionano due ESPERTI e due TUTOR (15 ore cad.)

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	235052 - Nuove frontiere metodologiche e IA
Descrizione	Il modulo si propone di esplorare le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale Generativa come volano per l'innovazione didattica e come strumento strategico per l'ottimizzazione del lavoro del docente. In un panorama scolastico sempre più esigente, l'adozione di tecnologie avanzate deve essere intesa come un mezzo per automatizzare i processi di preparazione e progettazione, restituendo al docente tempo prezioso da dedicare alla cura della relazione educativa e alla personalizzazione dei percorsi. Il cuore del modulo risiede nell'integrazione di

	piattaforme di IA all'avanguardia all'interno della routine professionale, permettendo la generazione rapida di materiali didattici, sintesi complesse, test di verifica parametrati sulle reali esigenze della classe. L'approccio laboratoriale del percorso consentirà ai partecipanti di sperimentare direttamente come l'IA possa supportare e potenziare le metodologie didattiche attive. Attraverso l'uso degli strumenti di intelligenza artificiale integrati in piattaforme di content creation, come Canva, i docenti impareranno a progettare lezioni proattive basate sulla gamification e sul digital storytelling, rendendo i contenuti disciplinari più coinvolgenti e accessibili. L'automazione della componente "produttiva" della lezione permetterà di implementare con maggiore facilità modelli come la flipped classroom, dove la disponibilità immediata di materiali multimediali diventa la chiave per ribaltare i tempi dell'apprendimento e favorire l'inclusione. Oltre all'efficienza operativa, il modulo promuove una riflessione metodologica profonda: l'IA viene presentata come un "assistente intelligente" capace di supportare il docente nella creazione di ambienti di apprendimento stimolanti e su misura. Il risultato finale sarà l'acquisizione di una nuova postura professionale, capace di governare le frontiere del digitale con consapevolezza critica e creatività.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	VAMM83302P – Scuola Sec. 1° grado “G.Leva” di Travedona Monate
Numero destinatari	50
Numero ore	30
Destinatari	docenti

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

A) L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto formativo relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario finale, al fine di verificare l'andamento, gli esiti e il gradimento delle attività didattiche;
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

B) IL TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di **9 corsisti** per due incontri consecutivi, in quanto, in tal caso, si dovrà sospendere immediatamente il modulo e confermarne la "chiusura anticipata" nella specifica sezione della piattaforma SIF2127;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma SIF 21-27.
8. Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, (da scaricare attraverso il portale GPU - SIF2127 che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza).

Dovrà, inoltre :

- accedere con la sua password / spid / cie al sito dedicato (SIF2127);
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).
 - e) Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

C) PERSONALE ATA: COLLABORATORI SCOLASTICI con i seguenti compiti:

- 1) Apertura e chiusura dell'edificio scolastico per consentire le attività formative e/o organizzative;
- 2) Ausilio ai corsisti, in particolare a quelli con disabilità o bisogni speciali;
- 3) Preparazione, pulizia e gestione degli spazi utilizzati per le attività riferite al progetto;
- 4) Ausilio agli esperti, ai tutor e ad eventuali altre figure per quanto riguarda l'accoglienza dei corsisti.

Gli incarichi verranno conferiti a massimo n° 3 Collaboratori scolastici che presenteranno la candidatura, anche se in servizio in plesso diverso da quello in cui si svolgono i corsi.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione Esperti e Tutor

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, in qualità di ESPERTI E TUTOR, i requisiti di ammissione sono quelli di seguito indicati e la valutazione delle candidature avverrà secondo le tabelle approvate dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 107 del 13/05/2024.

E' consentita la presentazione della candidatura da parte del medesimo partecipante, sia per la figura di Esperto che per la figura di Tutor, ma per moduli diversi.

Requisiti di ammissione:

<i>Titolo modulo</i>	<i>FIGURA</i>	<i>Titolo di accesso richiesto</i>
235057 - Gestione della classe e dinamiche di gruppo	Esperto	Laurea inerente al ruolo specifico vecchio ordinam. o laurea magistrale
	Tutor	Qualsiasi diploma / Laurea
235052 - Nuove frontiere metodologiche e IA	Esperto	Laurea inerente al ruolo specifico vecchio ordinam. o laurea magistrale
	Tutor	Qualsiasi diploma /Laurea

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER <u>ESPERTO</u>					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura del candidato (AUTOVALUTAZIONE)	Da compilare a cura della commissione / dirigente scolastico
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI	crocettare	Indicare i punti	
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			

C1. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			

C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX	100				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER <u>TUTOR D'AULA</u>					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura del candidato (AUTOVALUTAZIONE)	Da compilare a cura della commissione / dirigente scolastico
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI	crocettare	Indicare i punti	
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					

C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON- POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR-PN ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON- PN- – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 pun ti cad.			
TOTALE	100				

Art. 4 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione personale ATA – collaboratori scolastici

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, oltre a possedere i requisiti generali richiesti per i dipendenti delle pubbliche amministrazioni,

- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2. Agli interessati si richiedono i seguenti prerequisiti per ricoprire gli incarichi richiesti:

- essere dipendente di questa amministrazione (no supplente breve);
- essere disponibile a svolgere le prestazioni richieste in orario straordinario.

3. La selezione avverrà mediante valutazione comparativa dei seguenti Titoli:

Titoli di servizio
Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo di attuale appartenenza (1 p.to per ogni anno).
Incarichi di supporto gestione progetti analoghi PON/PNRR/STEM (2 p.ti per ogni incarico) fino a un max di 10.

Art. 5. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire da settembre 2026** e dovranno essere completati **entro 31/08/2027**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli. Al personale ATA unico incarico valevole per tutta la durata dei moduli, anche se svolti in plessi diversi.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli e **dovrà essere presentata con i relativi allegati**.

I modelli sono allegati al presente Avviso e dovranno essere firmati in calce e con allegato il **CURRICULUM VITAE in formato europeo, datato e firmato in calce** in cui **dovranno essere indicati i titoli che saranno oggetto di valutazione e comunque rispondenti alle tabelle allegate al presente avviso**; dovrà inoltre essere allegata la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità ai fini delle autocertificazioni rese, **pena l'esclusione**.

L'istanza di partecipazione deve essere inviata **tramite email** all'indirizzo vaic83300l@istruzione.it oppure consegnata a mano presso l'ufficio di segreteria del personale.

La candidatura, completa della documentazione richiesta, dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 06/07/2026**

Nell'oggetto della E-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura:

- per gli Esperti ed i Tutor- ***"CANDIDATURA ESPERTO oppure TUTOR Progetto FSE+ DM 38 Formazione docenti"***
- per il personale ATA (coll. Scol.) ***"CANDIDATURA ATA per Progetto FSE+ DM 38 Formazione docenti"***

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'Avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della mail.

Non saranno esaminate domande pervenute su modulistica DIVERSA da quella allegata al presente Avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione di Esperti e Tutor deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti e deve essere corredata da:
- **Scheda di autovalutazione allegata al presente avviso dettagliatamente compilata;**
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, **sul quale dovranno essere riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli. Il C.V. deve contenere data e firma in calce.**
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (All.3)

Sul modello, i candidati Esperti e Tutor, dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare

le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto stabiliti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola candidatura ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 7 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Dirigente Scolastica, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'Albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente sul sito web dell'Istituzione Scolastica rinvenibile al link www.ictravedonamonate.edu.it.

La pubblicazione all'Albo ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- A) Candidato più giovane
- B) Sorteggio.

Art. 8 - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo dip.	Compenso orario Lordo Stato
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 22,60/ora	€ 30,00/ora
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 52,75/ora	€ 70,00/ora
Coll. scolastico	Massimo n. 75 ore di lavoro straordinario da dividere tra i candidati selezionati	€ 13,75/ora	€ 18,25/ora

- L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico individuale.

- Il trattamento economico previsto sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati nell'incarico di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte del MIM. Verranno liquidate le ore effettive di prestazione lavorativa.
- L'aspirante individuato dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

Art. 9 – Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE G. LEVA, rappresentato dalla Dirigente Scolastica pro-tempore Prof.ssa Ilva Maria Cocchetti.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) è Karon S.r.l., nella persona del dott. Federico Croso. I riferimenti per contattare il DPO sono i seguenti: dpo@gdprscuola.it, Tel. 0163-035022.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente scolastica Prof.ssa Ilva Maria Cocchetti.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola www.ictravedonamonate.edu.it, nonché all'Albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Ilva Maria Cocchetti

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Allegato 1 - istanza di partecipazione Esperto - Tutor con griglia di autovalutazione

Allegato 2 - istanza di partecipazione personale ATA: Collaboratore Scolastico

Allegato 3 – dichiarazione assenza cause di incompatibilità