

Progetto Accoglienza

Scuola dell'Infanzia di Comabbio

L'accoglienza degli alunni nuovi iscritti nella Scuola dell'Infanzia Statale di Comabbio prevede:

1) MOMENTI DI ACCOGLIENZA E DIALOGO CON I GENITORI

- **Open day nel mese di dicembre o gennaio** (nelle date indicate dalla DS): le insegnanti illustrano il progetto educativo, le caratteristiche della scuola e alcuni progetti didattici significativi.
- **Assemblea con i genitori a giugno** dove verranno trattati i seguenti punti:
 - presentazione dell'intero personale della scuola;
 - informazioni sull'orario di funzionamento;
 - condivisione delle regole della scuola;
 - descrizione dei tempi scolastici e scansione della giornata tipo;
 - descrizione dell'organizzazione dell'inserimento previsto dal progetto accoglienza;
 - indicazione su atteggiamenti e comportamenti da assumere per facilitare l'inserimento dei bambini;
 - indicazioni su corredo e materiale da portare a scuola.
- **Colloqui individuali** prima dell'inserimento del bambino se richiesti dalla famiglia.
- **Momento conviviale e di condivisione** con genitori bambini per il termine del progetto *Accoglienza* ad ottobre.

2) PROGETTO ACCOGLIENZA RIVOLTO AI BAMBINI

- **Fase pre-accoglienza:** Visita alla scuola con i genitori se richiesto dalle famiglie.
- Visita alla scuola con le insegnanti del nido (da effettuare solo se c'è un numero di bambini significativo che compie il passaggio nido – scuola dell'infanzia)
- **Fase dell'inserimento** vero e proprio dei bambini nuovi iscritti, con modalità graduali che rispettano i loro tempi:

OBIETTIVO: favorire un graduale e positivo inserimento alla scuola dell'infanzia superando ansie, timori e paure.

ABILITÀ: staccarsi dalla figura parentale per rivolgersi ad un nuovo ambiente; esplorare, scoprire e appropriarsi del nuovo ambiente; avvicinarsi e scoprire un nuovo mondo di relazioni con gli adulti e bambini.

DURATA E TEMPI

Durante il progetto *Accoglienza* che si svolge per tre settimane a partire dal 5 settembre (o comunque dal primo giorno di scuola) l'orario di apertura della scuola sarà dalle 8.00 alle 14.00

Per i bambini nuovi iscritti l'orario di frequenza sarà il seguente:

(N.B.: tale suddivisione è indicativa perché per ottenere un inserimento sereno vanno rispettati i tempi individuali valutando di giorno in giorno la tranquillità di ogni singolo bambino)

1° giorno: dalle ore 9.15 alle 10.15 con la presenza di un genitore;

2° e 3° giorno: dalle ore 9.15 alle 10.30/11.00 il genitore dopo essersi fermato in sezione e avendo valutato la tranquillità del figlio si allontana per circa un'ora;

4° e 5° giorno dalle ore 9.15 alle 11.30/11.45.

Nei giorni a seguire si concorda con le insegnanti il momento migliore per includere nella frequenza il delicato momento del pasto ed infine la frequenza completa.

Per i **bambini anticipatari** la frequenza fino alle ore 16.00 potrà avvenire al momento del compimento dei tre anni.

RUOLO DELL'INSEGNANTE

Nei confronti del bambino le insegnanti si propongono di promuovere:

- un piacevole approccio al nuovo ambiente;
- un graduale e sereno distacco del bambino dalle figure parentali;
- l'incoraggiamento del bambino a muoversi nello spazio-sezione e spazio-scuola con sicurezza;
- l'esplorazione e la curiosità per i materiali didattici e di gioco;
- la graduale accettazione di piccole regole di gruppo e di vita comunitaria.

Nei confronti dei genitori le insegnanti si propongono di:

- stimolarli a lasciare i figli con serenità;
- far capire l'importanza di una frequenza regolare del bambino;
- sollecitarli ad accompagnare il figlio nell'esplorazione del nuovo ambiente;
- incoraggiarli a partecipare e a collaborare in prima persona alle attività proposte nell'ambito scolastico.

ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA

Per favorire l'integrazione del bambino nel gruppo e per stimolare la comunicazione interpersonale e la costruzione di nuove relazioni, ogni anno le insegnanti individuano un racconto significativo che viene proposto all'intero gruppo-scuola (bambini nuovi e vecchi iscritti) e che offre lo spunto per proporre attività manipolative, attività grafiche, pittoriche, giochi motori di piccolo e grande gruppo, gioco libero con materiale scelto dai bambini, filastrocche e semplici canzoncine.

Alla fine del progetto *Accoglienza* si terrà un momento conviviale con le famiglie dove saranno presentati i bambini identificati con i gruppi di età: coccinelle, pulcini, ranocchie e farfalle.

ANNOTAZIONI

Nel caso si verificano inserimenti nell'arco dell'anno scolastico si proporrà alla famiglia di rispettare la modalità sopra descritta.

In caso di inserimento durante l'anno scolastico di bambini BES o disabili, là dove se ne valuti la necessità (assenza di educatore o di insegnante di sostegno, gravità della disabilità, ecc.), si cercherà di favorire la compresenza delle insegnanti di sezione, autorizzando la fruizione di ore di insegnamento aggiuntive.