



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. LEVA" TRAVEDONA MONATE (VA)

Largo Don Lorenzo Milani n. 20, 21028 Travedona Monate Tel.

0332/977461 – fax 0332/978360 – C.F. 83007110121

e-mail vaic83300l@istruzione.it - posta certificata vaic83300l@pec.istruzione.it

Codice meccanografico VAIC83300L - sito web www.ictravedonamonate.edu.it

Protocollo e data come da segnatura

- Ai Docenti
- Al Personale ATA
- dell'IC G. Leva di Travedona Monate (VA)
- All'Albo online
- All'area Amministrazione Trasparente
- Al sito www.ictravedonamonate.edu.it

OGGETTO: Avviso per la selezione di personale interno a cui conferire incarichi aggiuntivi per la realizzazione del Progetto FSE+ Piano Estate 2026/2027

Risorse Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”- Piano Estate 2026-2027

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1274

TITOLO : INSIEME CON RITMI, EMOZIONI E CREATIVITA'

CUP: J94D26002240007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'Avviso Pubblico AOGABMI Prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027;

VISTE le delibere del Collegio docenti e del Consiglio d'Istituto relative all'adesione generale ai progetti PN Scuola e Competenze 2021-2027;

VISTA la candidatura n. 32569 presentata dall'Istituto Scolastico in data 25/05/2026;

VISTA la nota dell'Unità di missione del PNRR - PN 2021-2027, Prot. AOGABMI n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, con la quale si assegna a questo Istituto il finanziamento di € 51.939,00;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 81 del 19/01/2026 e successive modifiche;

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio della risorsa assegnata, Prot. n° 5360 del 22/06/2026;

VISTA l'azione di disseminazione iniziale - informazione, comunicazione e pubblicizzazione, Prot. n° 5361 del 22/06/2026

VISTO il PTOF 2025-2028 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 72 del 18/12/2025;
VISTO l'incarico di RUP assunto agli atti con prot. n° 5383 del 23/06/2026;
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
VISTO Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n° 107 del 13/05/2024 relativa all'approvazione delle griglie di valutazione per selezione gruppi componenti gruppi di lavoro, esperti e tutor PNRR;
RITENUTO che tali griglie possono essere utilizzate anche per la selezione di docenti, tutor e personale ATA per la realizzazione del progetto in oggetto;
VISTO il decreto di avvio delle procedure di selezione delle figure professionali per la realizzazione delle azioni previste dal progetto in oggetto, Prot. n° 6850 del 23/09/2026;

EMANA

il presente avviso riservato al personale interno, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) **ESPERTO per singolo modulo – compenso € 70,00 orario lordo stato.**
- b) **TUTOR per singolo modulo – compenso € 30,00 orario lordo stato.**
- c) **Personale ATA: collaboratori scolastici per apertura, chiusura scuole e pulizia dei locali utilizzati - compenso € 18,25 orario lordo stato.**

Art. 1 – Interventi previsti

Il progetto prevede l'attivazione di diversi percorsi finalizzati alla promozione della parità di accesso e al completamento di un'istruzione e di una formazione inclusiva e di qualità.

I moduli sono progettati per ampliare il tempo scuola per potenziare la motivazione allo studio attraverso diverse tipologie di intervento;

- Consapevolezza ed espressione culturale;
- Attività ricreative e ludiche;
- Matematica, scienze e tecnologie

Il progetto è rivolto agli alunni e alle alunne delle cinque scuole primarie del nostro istituto e si articola in n° 7 moduli formativi, di cui n. 5 da 30 ore e n. 2 da 60 ore.

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nelle seguenti tabelle:

Modulo N° 1 –

Tipo modulo	<i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>
Titolo modulo	261696 - Officina della fantasia, l'arte del riciclare
Descrizione	Il progetto nasce con l'obiettivo di avvicinare i bambini al mondo dell'arte contemporanea attraverso esperienze creative, sensoriali e manipolative. Il percorso prende ispirazione dalle opere e dall'approccio creativo di Hervé Tullet, artista e illustratore noto per l'utilizzo di colori, segni, forme e giochi visivi capaci di stimolare fantasia, partecipazione e sperimentazione. Attraverso attività artistiche, installazioni collettive e laboratori creativi, i bambini saranno guidati nella scoperta dell'arte come esperienza

	libera e condivisa. Particolare attenzione sarà dedicata al riciclo creativo: materiali di recupero e oggetti di uso quotidiano verranno trasformati in opere artistiche originali, favorendo creatività, sensibilità ambientale e capacità espressive.
Data inizio prevista	20/10/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	VAEE83303R – Scuola Primaria “Caduti per la Patria” di Travedona Monate
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

Modulo N° 2

Tipo modulo	<i>Attività ricreative e ludiche</i>
Titolo modulo	261680 - A che gioco giochiamo?
Descrizione	Il percorso utilizza il gioco come principale strumento educativo e relazionale, valorizzandone la funzione di apprendimento, inclusione e socializzazione. Attraverso giochi motori, giochi da tavolo, attività cooperative e laboratori creativi di tinkering, i bambini avranno la possibilità di sviluppare competenze logicolinguistiche, capacità di collaborazione, gestione delle emozioni e rispetto delle regole condivise.
Data inizio prevista	20/10/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	VAEE83303R – Scuola Primaria “Caduti per la Patria” di Travedona Monate
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

Modulo N° 3

Tipo modulo	<i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>
Titolo modulo	261735 – Arte, gioco e fantasia
Descrizione	Il modulo intende promuovere il benessere, la creatività e l'espressione personale attraverso attività di socializzazione, produzioni artistiche laboratoriali, inclusive e coinvolgenti. Le attività saranno strutturate favorendo la sperimentazione di tecniche, materiali e linguaggi espressivi differenti. Attraverso il disegno, la pittura, il collage, la manipolazione, la realizzazione di elaborati creativi e lavori di gruppo, gli alunni potranno sviluppare fantasia, capacità manuali e sensibilità estetica. Il laboratorio artistico offrirà uno spazio educativo stimolante in cui ogni bambino potrà esprimere emozioni, idee e vissuti personali, valorizzando le proprie potenzialità e imparando a collaborare con i compagni. Saranno inoltre proposte attività ispirate alla natura, alle stagioni, alle emozioni, alle opere di artisti famosi e alla scoperta dei colori e delle forme presenti nell'ambiente circostante. Offre inoltre, la possibilità di lavorare insieme ad alunni di diverse classi in un'ottica di collaborazione e integrazione.

Data inizio prevista	01/03/2027
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	VAEE83304T– Scuola Primaria “Serg. Magg. Tamborini” di Varano Borghi
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

Modulo N°4 –

Tipo modulo	<i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>
Titolo modulo	261764 – Musica in gioco
Descrizione	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola primaria, dalla classe prima alla quinta, con l’obiettivo di favorire l’inclusione, la socializzazione e l’espressione emotiva e lo sviluppo delle competenze artistiche attraverso attività musicali coinvolgenti e laboratoriali. Il percorso propone esperienze di valorizzazione del linguaggio musicale come strumento educativo, relazionale e creativo. Attraverso giochi ritmici, ascolto attivo, canto corale, utilizzo di strumenti didattici e materiale di recupero, body percussion, movimento e semplici attività di composizione sonora, gli studenti svilupperanno la capacità di ascolto, coordinazione, collaborazione e fiducia in se stessi. Le attività saranno organizzate in forma dinamica e inclusiva, privilegiando metodologie partecipative e cooperative. Si lavorerà principalmente sulla scoperta dei suoni, del ritmo e della voce. Si introdurranno elementi base di lettura musicale, improvvisazione, ensemble strumentale e realizzazione di piccole performance collettive. Offre la possibilità di lavorare insieme ad alunni di diverse classi, secondo un percorso didattico finalizzato alla continuità e rappresenterà per tutti l’opportunità di integrazione e socializzazione in ambiente scolastico.
Data inizio prevista	01/03/2027
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	VAEE83304T– Scuola Primaria “Serg. Magg. Tamborini” di Varano Borghi
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

Modulo N° 5 –

Tipo modulo	<i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>
Titolo modulo	261663 – Arte, gioco e fantasia
Descrizione	Il corso intende promuovere il benessere, la creatività e l’espressione personale attraverso attività di socializzazione, produzioni artistiche laboratoriali, inclusive e coinvolgenti. Le attività saranno strutturate favorendo la sperimentazione di tecniche, materiali e linguaggi espressivi differenti. Attraverso il disegno, la pittura, il collage, la manipolazione, la realizzazione di elaborati creativi e lavori di gruppo, gli alunni potranno sviluppare fantasia, capacità manuali e sensibilità estetica. Il laboratorio artistico offrirà uno spazio educativo stimolante in cui ogni bambino potrà esprimere emozioni, idee e vissuti personali, valorizzando le proprie potenzialità e imparando a collaborare con i compagni. Saranno inoltre proposte attività ispirate alla natura, alle stagioni, alle emozioni, alle opere di artisti famosi e alla scoperta dei colori e delle forme presenti

	nell'ambiente circostante. Offre inoltre, la possibilità di lavorare insieme ad alunni di diverse classi in un'ottica di collaborazione e integrazione.
Data inizio prevista	20/10/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	VAEE83304T- Scuola Primaria "Serg. Magg. Tamborini" di Varano Borghi
Numero destinatari	18
Numero ore	60

Modulo N° 6 –

Tipo modulo	<i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>
Titolo modulo	261670 – Musica in gioco
Descrizione	Il corso è rivolto agli alunni della scuola primaria, dalla classe prima alla quinta, con l'obiettivo di favorire l'inclusione, la socializzazione e l'espressione emotiva e lo sviluppo delle competenze artistiche attraverso attività musicali coinvolgenti e laboratoriali. Il percorso propone esperienze di valorizzazione del linguaggio musicale come strumento educativo, relazionale e creativo. Attraverso giochi ritmici, ascolto attivo, canto corale, utilizzo di strumenti didattici e materiale di recupero, body percussion, movimento e semplici attività di composizione sonora, gli studenti svilupperanno la capacità di ascolto, coordinazione, collaborazione e fiducia in se stessi. Le attività saranno organizzate in forma dinamica e inclusiva, privilegiando metodologie partecipative e cooperative. Si lavorerà principalmente sulla scoperta dei suoni, del ritmo e della voce. Si introdurranno elementi base di lettura musicale, improvvisazione, ensemble strumentale e realizzazione di piccole performance collettive. Offre la possibilità di lavorare insieme ad alunni di diverse classi, secondo un percorso didattico finalizzato alla continuità e rappresenterà per tutti l'opportunità di integrazione e socializzazione in ambiente scolastico.
Data inizio prevista	20/10/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo	VAEE83304T- Scuola Primaria "Serg. Magg. Tamborini" di Varano Borghi
Numero destinatari	18
Numero ore	60

Modulo N° 7 –

Tipo modulo	<i>Matematica, scienze e tecnologie</i>
Titolo modulo	261707 - Esploriamo, Creiamo, Innoviamo
Descrizione	Il percorso formativo propone un laboratorio STEM rivolto agli alunni delle classi quarta e quinta della scuola primaria, finalizzato allo sviluppo del pensiero logico, creativo e scientifico attraverso attività pratiche, cooperative e laboratoriali. Gli alunni saranno coinvolti in esperienze di coding, robotica educativa, problem solving, esperimenti scientifici e costruzione di semplici prototipi, favorendo un apprendimento attivo e inclusivo.
Data inizio prevista	20/10/2026
Data fine prevista	31/12/2027
Sede dove è previsto il modulo (*)	VAEE83304T - Scuola Primaria "Serg. Magg. Tamborini" di Varano Borghi
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

(*) sede corretta: VAEE83303R - Scuola Primaria "Caduti per la Patria" di Travedona Monate

Firmato digitalmente da ILVA MARIA COCCHETTI

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

A) L'ESPERTO (n° 1 per ogni modulo) con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario finale, al fine di verificare l'andamento, gli esiti e il gradimento delle attività didattiche;
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

B) IL TUTOR (n° 1 per ogni modulo) con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di **9 allievi** per due incontri consecutivi, in quanto, in tal caso, si dovrà sospendere immediatamente il modulo e confermarne la "chiusura anticipata" nella specifica sezione della piattaforma SIF2127;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma SIF 2127.
8. Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, (da scaricare attraverso il portale SIF2127 che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza).

Dovrà, inoltre :

- accedere con la sua password / spid / cie al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).
- e) Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

C) PERSONALE ATA: COLLABORATORI SCOLASTICI con i seguenti compiti:

- 1) Apertura e chiusura dell'edificio scolastico per consentire le attività formative e/o organizzative;
- 2) Ausilio ai corsisti, in particolare a quelli con disabilità o bisogni speciali;
- 3) Preparazione, pulizia e gestione degli spazi utilizzati per le attività riferite al progetto;
- 4) Sorveglianza durante l'attività;
- 5) Ausilio agli esperti, ai tutor e ad eventuali altre figure per quanto riguarda l'accoglienza dei corsisti.

Gli incarichi verranno conferiti a massimo n° 8 Collaboratori scolastici che presenteranno la candidatura, anche se in servizio in plesso diverso da quelli in cui si svolgono i corsi.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione Esperti e Tutor

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, in qualità di ESPERTI E TUTOR, i requisiti di ammissione sono quelli di seguito indicati e la valutazione delle candidature avverrà secondo le tabelle approvate dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 107 del 13/05/2024.

E' consentita la presentazione della candidatura da parte del medesimo partecipante, sia per la figura di Esperto che per la figura di Tutor, ma per moduli diversi.

Requisiti di ammissione:

<i>Titolo modulo</i>	<i>FIGURA</i>	<i>Titolo di accesso richiesto</i>
261696 - Officina della fantasia, l'arte del riciclare	Esperto	Diploma o Laurea che consenta l'insegnamento nella scuola primaria. Qualsiasi diploma / Laurea
	Tutor	
261680 - A che gioco giochiamo?	Esperto	Diploma o Laurea che consenta l'insegnamento nella scuola primaria. Qualsiasi diploma / Laurea
	Tutor	
261735 – Arte, gioco e fantasia	Esperto	Diploma o Laurea che consenta l'insegnamento nella scuola primaria. Qualsiasi diploma / Laurea
	Tutor	
261764 – Musica in gioco	Esperto	Diploma o Laurea che consenta l'insegnamento nella scuola primaria. Qualsiasi diploma / Laurea
	Tutor	
261663 – Arte, gioco e fantasia	Esperto	Diploma o Laurea che consenta l'insegnamento nella scuola primaria. Qualsiasi diploma / Laurea
	Tutor	
261670 – Musica in gioco	Esperto	Diploma o Laurea che consenta l'insegnamento nella scuola primaria. Qualsiasi diploma / Laurea
	Tutor	
261707 - Esploriamo, Creiamo, Innoviamo	Esperto	Diploma o Laurea che consenta l'insegnamento nella scuola primaria. Qualsiasi diploma / Laurea
	Tutor	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER <u>ESPERTO</u>					
<i>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</i>			<i>da compilare a cura del candidato</i>	<i>da compilare a cura del candidato (AUTOVALUTAZIONE)</i>	<i>da compilare a cura della commissione / dirigente scolastico</i>
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI	crocettare	Indicare i punti	
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto	Verrà valutata una sola laurea	10			

A1)					
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
C1. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			

C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
---	--------	--------------	--	--	--

C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX	100				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER <u>TUTOR D'AULA</u>					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			Da compilare a cura del candidato	da compilare a cura del candidato (AUTOVALUTAZIONE)	da compilare a cura della commissione / dirigente scolastico
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI	crocettare	Indicare i punti	
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON- POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			

C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR-PN ETC.)	Max 10	2 pun ti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON-PN- – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 pun ti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 pun ti cad.			
TOTALE		100			

Art. 4 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione personale ATA – collaboratori scolastici

- Possono partecipare alla selezione i candidati che, oltre a possedere i requisiti generali richiesti per i dipendenti delle pubbliche amministrazioni,
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- Agli interessati si richiedono i seguenti prerequisiti per ricoprire gli incarichi richiesti:
 - essere dipendente di questa amministrazione (no supplente breve);
 - essere disponibile a svolgere le prestazioni richieste in orario straordinario.
- La selezione avverrà mediante valutazione comparativa dei seguenti Titoli:

Titoli di servizio
Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo di attuale appartenenza (1 p.to per ogni anno).
Incarichi di supporto gestione progetti analoghi PON/PNRR/STEM (2 p.ti per ogni incarico) fino a un max di 10.

Art. 5. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Le attività formative dovranno essere realizzate, **concluse e interamente documentate entro il termine del 31 dicembre 2027. Entro il 31 dicembre 2026 andranno attivate almeno il 30% delle attività.** La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli. Al personale ATA unico incarico valevole per tutta la durata dei moduli, anche se svolti in plessi diversi.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli e dovrà essere presentata con i relativi allegati, anche per moduli diversi e per ogni figura richiesta (tutor-esperto-collaboratore scolastico) a cui si intende partecipare.**

I modelli sono allegati al presente Avviso e dovranno essere firmati in calce e con allegato il **CURRICULUM VITAE in formato europeo, datato e firmato in calce** in cui **dovranno essere indicati i titoli che saranno oggetto di valutazione e comunque rispondenti alle tabelle allegate al presente avviso;** dovrà inoltre essere

allegata la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità ai fini delle autocertificazioni rese, **pena l'esclusione**.

L'istanza di partecipazione deve essere inviata **tramite email** all'indirizzo vaic83300l@istruzione.it oppure consegnata a mano presso l'ufficio di segreteria del personale.

La candidatura, completa della documentazione richiesta, dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 05/10/2026**

Nell'oggetto della E-mail, o sulla busta nel caso di consegna a mano, dovrà essere **indicato il mittente e la dicitura:**

- per gli Esperti ed i Tutor- ***"CANDIDATURA ESPERTO / TUTOR (specificare) Progetto Piano Estate 2026/2027"***
- per il personale ATA (coll. Scol.) ***"CANDIDATURA COLL. SCOL. per Progetto Piano Estate 2026/2027"***

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'Avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della mail.

Non saranno esaminate domande pervenute su modulistica DIVERSA da quella allegata al presente Avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione di Esperti e Tutor deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti e deve essere corredata da:
- **Scheda di autovalutazione allegata al presente avviso dettagliatamente compilata;**
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, **sul quale dovranno essere riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli. Il C.V. deve contenere data e firma in calce.**
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (All.3)

Sul modello, i candidati Esperti e Tutor, dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto stabiliti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola candidatura ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 7 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Dirigente Scolastica, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di

scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'Albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente sul sito web dell'Istituzione Scolastica rinvenibile al link www.ictravedonamonate.edu.it.

La pubblicazione all'Albo ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- A) Candidato più giovane
- B) Sorteggio.

Art. 8 - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo dip.	Compenso orario Lordo Stato
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 22,60/ora	€ 30,00/ora
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 52,75/ora	€ 70,00/ora
Coll. scolastico	Massimo n. 800 ore di lavoro straordinario da dividere tra i candidati selezionati	€ 13,75/ora	€ 18,25/ora

- L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico individuale.
- Il trattamento economico previsto sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati nell'incarico di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte del MIM. Verranno liquidate le ore effettive di prestazione lavorativa.
- L'aspirante individuato dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

Art. 9 – Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE G. LEVA, rappresentato dalla Dirigente Scolastica pro-tempore Prof.ssa Ilva Maria Cocchetti.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) è Karon S.r.l., nella persona del dott. Federico Croso. I riferimenti per contattare il DPO sono i seguenti: dpo@gdprscuola.it, Tel. 0163-035022.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente scolastica Prof.ssa Ilva Maria Cocchetti.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola www.ictravedonamonate.edu.it, nonché all'Albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Ilva Maria Cocchetti

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Allegato 1 - istanza di partecipazione Esperto - Tutor con griglia di autovalutazione

Allegato 2 - istanza di partecipazione personale ATA: Collaboratore Scolastico

Allegato 3 – dichiarazione assenza cause di incompatibilità